

城乡共享优质教育

——市四十一完小网络联校建设综述

□ 郴州日报全媒体记者 周慧 通讯员 曹波

里田镇学校党支部 唱上了主角

□ 高孝书 欧志强

今年,宜章县结合实际,全面推行党组织领导下的校长负责制,在领导机制、决策程序、思想阵地和骨干力量上不断着力,彻底改变了学校党建工作“边缘化”“两张皮”现象。日前,笔者在宜章县里田镇学校进行调研发现,学校党支部实现了华丽转身,唱上了主角。

支部唱主角,选好领唱最关键

宜章县里田镇学校是一个乡镇学校,距县城45公里,管理学部2个,教学点10个,共有党员50人。

一进校园,就能看到墙上醒目的党务公开栏,前不久支部换届后,新当选的党支部委员的照片逐一排列,5名党支部委员分别由1名校长、2名学部部长、2名学部副部长组成。

里田镇学校党支部书记兼校长罗德胜介绍,换届中,里田镇学校党支部按照县教育局党组“站位第一、安全第一、质量第一”的用人指挥棒,拓宽了选人视野,提高了用人公信力。

里田镇学校新华学部校长陈文国在此次换届中脱颖而出,第一次被选举为支部委员。他感到肩上担子沉甸甸:既要参与全校的决策,还要管理好新华学部。

对此,罗德胜也有同感,他拿出《宜章县学校党支部落实党风廉政建设主体责任清单》,该文件将责任层层分解,对学校党支部领导班子责任、党支部主要负责人第一责任、党支部其他班子成员领导责任等作出了具体规定,还要求注重学校师德师风建设,突出党风廉政建设,强化学校负责人主体责任意识等,“责任在肩,使命光荣。”罗德胜说。

唱什么:唱好“全面领导”主旋律

过去,大部分教师对党建工作存在认识误区,认为党建工作可有可无。现在不一样了,学校党支部突出对教育的“全面领导”,要把办学方向、管发展大局、保工作落实。

实行党组织领导下的校长负责制,学校的支部书记、校长怎么开展工作,会不会相互扯皮?里田镇学校党支部书记邓修镇笑着告诉记者:宜章县教育局印发的《宜章县中小学实行党组织领导下的校长负责制实施细则(试行)》等“1+3”号文件,明确了书记、校长和党支部委员会、校长办公会职责和议事制度。“学校党支部委员会负责把方向、管大事情,我们学部负责执行党支部决议和学校日常的教育教学管理工作。”

新华学部距里田镇中心近20公里,居于偏僻的贫困山区,12名教师管着200多名学生。该校谢社娟老师告诉记者:这里的老师几乎天天呆在学校,信息更新慢。学部部长陈文国也有同感:以前实行校长负责制,在落实上级文件、会议精神时,总觉得底气不足,担心操作会出现偏差。而今,党支部成了学校工作的“总舵手”,建立学习制度,让教师的思想、理念得到更新,这样,陈文国不用担心方向上出问题了,老师们每周都能与里田镇学部的老师开展交流活动。

怎么唱:“民主决策”激发内生动力

谈起两年前瑞岗学校运动场设计的事,里田镇学校校长邓修镇至今仍感到遗憾:设计单位完成运动场设计后,没充分征求学部意见,导致校园内无法实行人车分离通行。“以前,学部负责执行学校决议,想办的事办不了。”今年8月,邓修镇调任里田镇学校任学部部长,被选举为学校党支部副书记,“现在不同了,改变了过去‘总校决策、学部执行’的议事制度,变‘校委会说了算’为‘党支部说了算’。”

邓修镇指着教学楼方向告诉记者,两个月前,教学楼楼梯破烂,存在重大安全隐患,学部行政会充分酝酿、讨论后,将楼梯改造列为“三重一大”事项,按程序提交党组织集体研究决定,很快就明确了资金来源、施工方案、责任分工,两周内保质保量完成改造任务。

“按照县教育局‘1+3’文件要求,各学校必须严格执行‘三重一大’议事决策制度,一把手不直接分管‘三重一大’事项。”里田镇学校党支部书记兼校长罗德胜介绍,“我结合实际情况,因地制宜,规范了议事范围、议事程序,议题由学部部长与党支部书记于会前充分沟通酝酿确定,明确涉及学校‘三重’工作和村小超过2000元、学部及以上学校超过5000元的开支,一般由行政会酝酿、讨论后按程序提交党支部委员会集体研究决定。”

该校党支部宣传委员周智军说,支委会在会前公示议事事项,充分征求党员、教师意见,会后公示结果,并在校行政会和教师例会通报,让教师享有更多参与权、知情权。

“学校安全工作维系千家万户,是维护学校正常教学秩序的首要前提,我们今年能不能创建‘平安校园’呢?”曾老师问到该校党支部会议上提出的这个建议得到大家的赞同,不久,学校平安校园创建工作便启动了。党组织领导下的校长负责制激发了群众真正当家做主的内在动力。

校”,依托优质教育资源,该校与北湖区保和中心学校、北湖区万华岩中心学校、北湖区芙蓉中心学校三所农村学校开展了形式多样的校企合作:每学期定时召开网络联席会议,共同研究部署教研工作,策划教研活动项目;定期组织校际交流、展示、评价活动,针对教育教学和校园管理中存在的问题,经验共享,协商对策;利用“三课堂”,解决分校教育资源配置不均衡问题,实现“一师多生”的课堂教学模式;采取线上、线下两步走策略,激活分校教师校本教研机制,促进农村学校教师的专业成长,共同提高教育教学质量;利用外派学习、讲座培训、实践操作等多种方式提升教师的信息化教学应用、信息技术能力。

教学提质优化课堂效果

农村学校课题研究、校本教研、教学研讨等方面能力不强,缺乏骨干教师引领。音乐、美术、英语、科学学科专业教师力量薄弱,课程设置存在一定的困难。

根据这些情况,作为网络联校主校的市四十一完小组建了由骨干教师、青年教师信息技术管理员组成的网络教研团队,开设了“专递”“同步”“名师”三课堂,帮助三所农村分校解决课程开设不齐、课堂效率不高、师资力量不强等问题。三年来,市四十一完小骨干教师教授专递课113节次,同步课18节次,名师课24节次。

针对三所农村分校学科薄弱的问题,市四十一完小按照类别成立了语文、数学、音乐、美术、英语、科学6个校级融合团队。各学科团队利用每周二下午语文教研活动、每周三下午数学教研活动、每周五上午综合学科教研活动时间,开展网络集体备课、网络评课、网络学习等各类教研活动。此外,市四十一完小创新了网络联校课堂授课模式,开展了小学语文两门课程的“同步课堂”,小学音乐、美术专递课堂,做到了同

步备课、同步授课、同步作业、同步考试。随着联盟学校信息技术与教育教学相融合,101教育PPT、希沃授课助手、希沃电子白板、智慧课堂等先进的技术手段也出现在了农村学校的课堂教学中。理念共享、资源共享、互学互长,让农村学校的课堂也像城区重点学校的课堂那样生动、高效。

师资过硬助力学生成长

北湖区保和中心学校、北湖区万华岩中心学校、北湖区芙蓉中心学校三所农村学校因地处偏远,年轻教师队伍不稳定,教师年龄结构老化。

市四十一完小有教师124人,其中研究生1人,本科生121人,高级教师7人,一级教师20人,市级骨干教师3人,区级骨干教师12人。为了将主校的优质师资变为分校教师队伍建设的推动力,市四十一完小打造了“骡仙讲堂”,举办“骡仙讲堂”暨湖南小语名师观摩课活动,班主任工作经验分享、小学生课堂行为规范专题讲座、一体机操作与维护培训、信息技术运用能力提升培训等多个主题的培训活动,使三所农村分校教师快速成长。

为提升网络联校工作实效,市四十一完小启动了“星计划”工程,与长沙大同小学、湖南国防科大附属小学等名校对接,安排联盟学校的教师进行跟班学习,打造出“星教师”10人,“星班主任”15人,“星校长”3人。“星计划”的实施,让联盟各校教师的专业能力有了明显提升,为学生的成长奠定了基础。近年来,联盟四校教师发表论文180篇,完成电脑作品53件、微课设计36节、课件作品70件,一师一优课、在线集体备课等活动获奖6人。联盟学校在武术、文艺类比赛中获奖46人次;在航模、电脑作品制作、机器人比赛等科技类比赛中获奖28人次;在经典诵读、写作、演讲等文学类比赛中获奖93人次。



市四十一完小与保和中心学校开展送教共研活动

2017年5月,郴州市第四十一完全小学与北湖区保和中心学校、芙蓉中心学校、万华岩中心学校开展了“1+3”网络联校工作,三年来,市四十一完小坚持示范引领,与三所联盟学校开展网络授课、送教共研等活动,帮助提高教师的综合素质与专业能力,让农村的学生也能共享优质教育资源。通过大家的共同努力,联盟学校的教学质量和办学水平都有了大幅度提升,有效推进了城乡教育均衡发展,走出了一条教育扶贫的新路子。市四十一完小“1+3”网络联校建设也成功入选湖南省教育信息化试点项目。

平台构建联通城乡校园

要构建起城乡教育的沟通桥梁,首要任务是建设网络联校平台。为此,市四十一完小先后投入资金102.5万元用于网络平台建设、校际联盟等信息化管理工作,搭建了1000兆光纤宽带网络,建起了4间录播室,配备了专业化录播系统,打造了43个“班班通”教室,配备了一体机授课设备;为14个班级开启了“智慧互动课堂”。通过网络联校平台,构建起城乡教育沟通桥梁。

市四十一完小是“全国重点实验学

市三完小: 举行“暖冬行动, 爱在身边”感恩活动

郴州日报12月16日讯(通讯员 肖雅婷 左娟)12月12日,郴州市三完小“暖冬行动,爱在身边”感恩日活动开启。

天刚蒙蒙亮,市三完小的少先队员们就带着用零花钱准备的礼物,仔细地寻找着校园周边几位熟悉的身影——为交通安全保驾护航的交警阿姨,有“城市美容师”美誉的环卫工人,治理街道环境的市政工人,守护校园安全的保安伯伯……孩子们满怀敬意,双手奉上爱意浓浓的早餐,献上暖人心窝的围巾、手套和大棉帽。一张张纯真灿烂的笑脸、一声声真挚诚挚的感谢,铺就了一条志愿服务的爱心之路、奉献之路。此次活动的开展增强了孩子们关怀他人、服务社会的意识,市三完小的学生们纷纷表示,今后一定要爱护环境卫生、遵守交通规则,尊重他人劳动成果,珍惜大家共同营造的幸福生活。



教育资讯

桂阳三中

召开专题民主生活会

郴州日报12月16日讯(通讯员 罗德生 周峰)12月12日,桂阳三中领导班子组织召开了“不忘初心、牢记使命”主题教育专题民主生活会。会议由该校党总支书记邓小红主持,桂阳县委第24指导组组长王昭力、专干黄鹏到会指导。

会上,该校领导班子成员围绕“不忘初心、牢记使命”主题,从思想、政治、作风、能力、廉政等方面开展了批评与自我批评。检视剖析见人、见事、见思想,既讲了短板与弱项,也讲了差距与不足,整改方向与整改措施十分明确;相互批评环节,做到真点问题,充分发扬民主生活会的作用,起到了“红脸出汗、排毒治病”的效果。该校党总支书记邓小红代表班子作了表态发言,要求大家要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,以此次主题教育专题民主生活会为契机,不忘初心,牢记使命,强化责任,求真务实,确保学校各项工作再上新台阶。

市五中

推动主题教育走深走实

郴州日报12月16日讯(通讯员 廖茂宏)自“不忘初心、牢记使命”主题教育开展以来,郴州市五中结合学校实际,做

到“一个把准、三个结合”,切实推动主题教育走深走实、取得实效。

市五中始终把握基层党组织作用发挥和党员作用发挥这一主线,强力推进学校各项工作的开展。主题教育开展过程中,该校注重“三个结合”:与教学管理相结合,在做实做细常规教育教学工作管理的同时,对照管理目标和要求找差距、补短板,激活“教研学、教研研”热情,推进教育教学工作;与党建工作相结合,通过“三会一课”“学习强国”、书记上“党课”、党支部“五化”建设等平台载体狠抓落实,确保主题教育工作全面过硬;与脱贫攻坚相结合,组织开展“每月一走访”帮扶活动,切实解决贫困户“有学上”“上好学”等实际问题,今年该校接收建档立卡贫困户子女22人,做到入学、入班、入餐优先安排,并及时落实教育扶贫各项政策,受到社会广泛好评。

市九中

组织教师外出学习

郴州日报12月16日讯(通讯员 罗娟)为学习其他学校先进的教育教学管理理念,进一步加强教师队伍建设和,12月5日-12月6日,郴州市第九中学10多位老师在该校校长罗济的带领下赴长沙市一中岳麓中学和周南梅溪湖中学进行参观学习。市九中外出学习团队首先参观了长沙市一中岳麓中学,岳麓中学先进的教学设施、浓厚的校园文化氛围、独具特色的德育机制让市九中的老师们受益匪浅。在周

南梅溪湖中学,老师们观看了该校独具特色的创客工作室、3D打印室、数字化历史室、数字化地理室、多功能录播厅等。在交流分享环节,周南梅溪湖中学前瞻的教学理念、新课程改革的力度、完备的育人体系,给人以启迪。参加学习的市九中老师纷纷表示,要以此次活动为契机,反思自己的工作,吸取先进的教学经验和教育管理理念,积极探索适合学生学习的教学新思路、新方法,努力实践高效的课堂教学。

市三十二中

召开调研成果交流会

郴州日报12月16日讯(通讯员 谢娜 蒋晓霞)为激励广大教师坚定理想信念,增强服务意识,改进作风建设,市三十二中党总支在学校青年教师中开展了一次“不忘初心、牢记使命”问卷调查活动。12月13日,针对问卷调查报告,该校党总支召开了调研成果交流会。

市三十二中学校长王华在会上强调,要高度重视青年教师队伍建设,坚信教师是学校发展的关键,学校要始终坚持以教师和学生为中心,要充分利用好广大教师对学校发展的认同感及满意度,拟定学校发展规划,争取“三年出成绩,五年大变样”。

该校党总支书记张尊强充分肯定了此次问卷调查活动,让老师们积极参与到学校的评价与管理中来,学校领导班子将听取老师们的心声、解决具体问题当作“不

忘初心”的具体表现,让问题成为学校管理团队的研究方向。

市三十九完小

举行学校少先队员代表大会

郴州日报12月16日讯(通讯员 程利萍 刘江虹)为进一步加强少先队员自我教育、自我管理、自我服务的意识,促进学校少先队工作向着规范化、特色化方向发展,12月6日,中国少年先锋队郴州市三十九完小第二届少先队员代表大会胜利举行。该校校长谢六兵、副校长段利萍、德育处主任、中队辅导员代表及100多名优秀少先队员代表参会。

会议回顾了市三十九完小少先队一年来的工作,全体表决通过了《中国少年先锋队郴州市三十九完小少先队工作报告》。本次少代会共收到少先队员们的提案41份,包含安全方面的有11份,少先队活动创新方面的有6份,环境保护方面的有10份,勤俭节约方面的有6份,心理健康方面的有5份,其他方面的有3份。经过认真评选,会议共评选出十佳红领巾小提案,相关校领导答复了提案。会议经过民主评议选举、表决,通过了《郴州市三十九完小少先队大队新一届大队委员名单》,辅导员代表为少先队大队新一届大队委佩戴标志,大队长发言并带领新一届大队委宣誓。

此次会议,增强了少先队员们的主人翁意识和少先队组织意识,让大家坚定了做中国特色社会主义的合格建设者和可靠接班人的信念。