

让每一个生命都绽放精彩

□ 邱正春

特殊教育是我国教育事业的重要组成部分,是建设高质量教育体系的重要内容,是衡量社会文明进步的重要标志。2015年,市委、市政府投资近7000万元在中心城区新建了可为全市适龄残疾儿童提供500余个学位的郴州市特殊教育中心学校。短短七年,学校先后获得“全国信息化领军学校”“湖南省中小学安全文明校园”“湖南省特殊教育工作先进单位”等荣誉70余项,迅速成长为一所郴州一流、湖南省知名、全国有一定影响的特殊教育学校。

践行现代办学理念,让每一个孩子都“有学上”

郴州市特殊教育中心学校始终秉持“为每一位孩子的幸福人生提供最合适的教育”的办学理念,通过在特校就读、普校随班就读、送教上门等多种方式,对每一个适龄残疾儿童做到“全接

纳、零拒绝”,并着力培养“自尊自信、自立自强,身体健康、心理健康,适应生活、适应社会”的社会合格公民和有用的人才。学校非义务教育阶段增加了学前部,开办了普通高中和职业高中,加强学生教育与就业衔接工作。

大力推进课程改革,让每一个孩子都“上好学”

学校制定了《郴州市特殊教育中心学校“十四五”发展规划(2021-2025)》,建立了科学的现代化的管理制度和教育教学常规制度,根据国家课程标准和三类残疾儿童身心特点,构建了科学合理的课程体系,大力推进课程改革。学校启音部按“文化”+“技能”(“专业”+“特长”+“康复”+“认知”)开设课程;启明部开设了思想品德、语文、数学、英语、盲文、定向行走、综合康复、音乐、经典诵读等“教育+康复”课程;启智部围绕“基础课+特色课+劳技课+活动课”的模式进行课程设置。学校还创建了“阳光体育活动”“校园艺术节”“劳动技能大赛”“师生运动会”和职业技能培训

等特色品牌活动,不断挖掘学生潜能,补偿学生缺陷,促进学生的健康成长与康复。

学校高度重视教师队伍建设,想方设法为教师搭建“学习交流、培训深造、教研教改、现代教育技术应用、快乐生活”的平台,着力从“抓实教学常规、强化教学改革、创新培训方式、做好课题研究、拓展教师技能”五个方面打造高素质、专业化、创新型教师队伍。一支具有专业情怀、专业知识、专业能力的教师队伍已经形成。

提升学校办学品位,让每一个生命都绽放精彩

学校学生舞蹈节目连续六年在郴州市中小学艺术节荣获一等奖;学校集训田径选手获湖南省第十届残疾人运动会金牌19枚、银牌6枚、铜牌6枚,学生参加科技体育比赛获省市奖项62项;学校教师先后获得国家、省、市奖励800余项,学校3个省级课题已经结题,其中《以就业为导向的听障学生中等职业教育实践研究》课题荣获省级一等奖。学校连续三届职高班毕业生

100%就业,2022年学校启音部有11人收到大学本专科录取通知书,有20名智障孩子实现支持性就业。《中国教育报》《人民网》《科教新报》《现代特殊教育》和《教师》杂志先后8次对学校办学特色、职业教育与党建工作进行专门推介报道。

办好人民满意的特殊教育任重道远,为郴州特殊孩子提供更加公平而有质量的特殊教育是我们永恒的追求,我们将不忘初心,牢记使命,砥砺前行,以优异的成绩迎接党的二十大胜利召开!

作者简介

邱正春,男,中共党员,中小学正高级教师,郴州市特殊教育中心学校党支部书记,湖南省特殊教育研究专业委员会副理事长,郴州市残联兼职副理事长,郴州市第六次党代会代表;荣获“湖南省特殊教育先进工作者”“郴州市首届名校长”“郴州市中小学优秀校长”“郴州市优秀教师”等荣誉称号;郑州师范学院、湘南学院、长沙职业技术学院授课专家。

办好人民满意的教育
郴州市教育局 郴州日报社 主办

市十二完小 开展“校长有约”座谈会

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 向平 张纯)10月9日,市十二完小党支部书记、校长毛丽红向高年级70位优秀学生代表发出了诚挚邀请,开展了一场以“自我成长规划 创造美好人生”为主题的“校长有约”座谈会。座谈会上,毛校长与学生代表围绕体验学习成果,打开心扉、共话心声,自我成长规划、创造美好人生三个方面展开交谈。孩子们有的希望

学校组织丰富多彩的文体活动、多开展球类活动;有的希望进入图书馆沉浸式阅读、多开展四大名著知识抢答竞赛、多开展研学活动……毛校长认真倾听各种各样的建议和意见,作出了细致全面的解答,并给孩子们颁发了校长签名的笔记本,希望孩子们起好带头作用,不负韶华,努力学习,要在德智体美劳各方面全面发展,力争全方位开花结果。



引路 教书育人不倦

师者,传道授业解惑者也。传道,传授思想;授业,教授知识;解惑,解答疑惑。如果你要给学生一滴水,你必须是一片海。李海勇始终把教师身份摆在首位,致力于教好书,育好人。

一个高考题、一个实验题以及最后5分钟的梳理总结,是他的课堂特色。殊不知特色的背后是默默艰辛的付出。为了能够随时拿出适应学生学情的高考题,每一年高考结束,他都会将高考题做一遍;为了提高课堂质效,激发学生兴趣,融知识性、学术性、趣味性于一体,他不懈探究课堂教学改革;为了熟悉教学设计,他常常在学生晚自习结束后,一个人在空荡荡的教室里对着空课桌试讲;为了能更好地驾驭课堂,他常常搬一张方凳去听老教师的课……一个教室、一面黑板、一张办公桌、一本备课本、一根粉笔,无数个日日夜夜,铸成了李海勇老师45分钟课堂上的点点滴滴。

教是硬核,育是灵魂。不放弃每一个学生,引导思想,追逐梦想,他始终坚信“陪伴是最好的教育”。黄小娟(化名)曾经是一名坏毛病太多、要被学校劝退的差学生。彼时的李海勇已经是学校政教处主任和年级主任。面对着黄小娟的材料,李海勇陷入了沉思:成绩不差,人很聪明,却有坏习惯,如果劝退,放任她到社会上,只能彻底毁掉。“一想到我心里很难过,我们是老师,我们不只是教书,还要育人,我们不能随便地抛弃任何一个孩子,批评是为了教育,不是为了抛弃!”第二天,他找到黄小娟说:“你的梦想是什么?我想再给你一次机会,转到我班上。”黄小娟闻言放声大哭,她没有想到自己还有机会留在学校。为了给她营造崭新的学习环境,李海勇又分别找到她的同桌和同寝室同学谈话,大家携手一起帮助她。半个学期过去,黄小娟发生了翻天覆地的变化。她不仅跟同学相处融洽,成绩更是突飞猛进,当年高考,分数顺利上了重点本科线。

任教25年,他个人先后被授予“湖南省优秀化学教师”“郴州市中小教学

你,就是那道光

——记2022年度郴州市“名校长”李海勇

□ 郴州日报·今日郴州客户端全媒体记者 唐丽

“一束光照在三棱镜上,就会折射出五彩光芒。如果我也能成为一束光,照进孩子们的心里,那么他们的世界也会变得五彩斑斓。我,愿成为助力青年学子征战星辰大海,勇往直前的那一束光。”这是2021年7月,作为全市师德师风宣讲团成员之一,郴州市二中校长李海勇在嘉禾、临武各地宣讲的开场白。耕耘教坛二十五载,李海勇以陪伴教育引路燃灯,培养了一大批优秀人才;忠实践行“四有”好老师标准,为师者树起道德高标;大胆改革教育实践,推动学校走上高质量发展之路。他,已然成为照进学生心田、照进教师群体、照进学校发展的那道光。

工作,收获累累硕果,他不仅本人在国家级核心期刊发表论文2篇,省级刊物9篇,主持3项省级以上课题通过鉴定验收;先后获“中国化学会”表彰,获评“郴州市教育教学突出贡献奖”“空军招飞工作优秀组织个人”。学校教师在他的带领下也在“郴州市2022新高考模拟原创试题评比”中荣获9个一等奖,“郴州市2022二轮复习微视频说课评比”中荣获17个一等奖;2020年“停课不停学”活动中,学校选送录播课超80%被市教育局评为优质课;开发校本资源52633件,辐射城市284个,全国累计获取达32879次。

创新 推动发展不止

静而后能虑,净而后能安,竞而后能强,敏而后能德。

每天进出校园,市二中的师生们都能在校门口看见这四句话。

这是担任市二中校长以后,以培养学生终生发展能力为目标,落实五育并举,李海勇创新提出的“四Jing教育”理念。“三十年后,从你学校走出的学生,无论身处哪个行业,平平淡淡也好,大富大贵也罢,只要是正直善良的,那你就是一名成功的校长。”这是李海勇教育追求的目标。在他心里,教育首在培养学生成人,而后才是成才。

以“四Jing教育”理念为指引,他创新地在全校推行情景剧解决模式,该模式以各班发生的真人真事进行编排表演,于嬉笑怒骂中解决问题。“情景剧”不只是单纯地表演,它的最终目的是要解决班级的实际问题,达到教育的效果。李海勇依然记得,国际班学生与学校食堂师傅发生纠纷,正是通过情景剧再现争端的模式,让学生自觉认识到错误并主动道歉认错。如今,学校生命教育、感恩教育、家国情怀教育等等,纷纷编排成了情景剧。每年上半年,学校还会举办情景剧大赛,各班根据自身实际,选取典型事例进行创作参与比赛。学生快乐学习,感悟深刻。

“一校之旨,在于立德树人,开济盛世;一师之德,在于传道授业,教育英才。

吾心中之名教,不惟高楼之林立,还需名师之林立;不惟校舍之精美,还需思想之精美;不惟设施之先进,还需方法之先进……”这是2018年,李海勇为学校刊物《德育故事》所写的序言。这本册子每个教师的课桌上都有,翻开册子,《一双鞋引发的思考》《如何引导令人烦恼的“早恋”问题》《“同志”遇上抑郁》《特别的爱情特别的你》……里面的每一个故事,都是发生在校园里的真实故事,都是教师们的亲身经历。遇到问题,解决问题,再把解决的方式方法传播开来,让其他教师学习借鉴。用真实鲜活的案例引导教师、教育学生,这就是李海勇坚持要做《德育故事》的初心。

类似的创举还有很多。李海勇笑称自己是一个“胆子比较大”的人,他引领学校课堂改革,倡导学生个性化发展,实施拔尖人才培养,探究学生自主学习路径……在继承学校多年发展深厚积淀的基础上,他带领全校师生“撸起袖子加油干”,学校教育教学成绩稳步提升,“量”有扩张,“质”有跃升,每年考取清华大学大学生不少于2人,陆续输送空军飞行员7人,学校先后获得“郴州市教育教学质量奖”和“2021年度全区重点工作绩效评估优秀单位”等荣誉。

晨光熹微,已在操场;华灯初上,仍在教室。二十四时不敢关机,担心学生身体不适应;三百六十五天不敢松懈,害怕学生出点岔子。这是李海勇的生活常态。

“把好学生教好,更要把成绩相对落后的学生教好,那才是本事。”这是李海勇的教育目标。回首市二中27年办学历史,李海勇深知,教育之路,任重道远。在全国上下同心喜迎党的二十大胜利召开,全校上下凝心聚力之际,准确识变、科学应变、主动求变,才能在教育改革发展大潮中,奋进新征程,谱就新辉煌。他将矢志教坛,潜心育人,立足学校发展新的更高起点,推动二中跨越式发展,不辜负师初心使命,不负人民和时代重托。

教育资讯

湘南中学

举行“预防未成年人违法犯罪”普法宣讲

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 刘云求 伍建红)10月10日,苏仙区人民法院的法官应邀来到湘南中学,开展“预防未成年人违法犯罪”普法宣讲。

法官向该校师生发放了《法治宣传手册》和相关资料。讲座中,法官结合自身的工作经验和亲身体会,用大量发人深省的现实案例,为师生带来了一堂精彩的普法课。在案例分析抢答环节,同

学们积极参与抢答,现场气氛活跃。讲座结束,师生们意犹未尽,纷纷表示增长了法律知识、开阔了法治视野,今后一定要学法、知法、守法的好公民。

湘南中学是“苏仙区法治教育示范学校”,一直以来非常重视普法教育,学校制定了“以法治教育为抓手,打造新德育体系”的指导方针,常态化组织普法宣讲,引导广大师生学法、懂法、守法。

市九中

开展集团化办学指导交流活动

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 段贵春)10月10日下午,市九中教育集团九中本部与骆仙分校开展集团化办学指导交流活动,旨在通过集团的辐射与带动作用,让各分校共享优质教育资源。

在活动中,与会者一致认为,要深刻理解教育改革的本质内涵,抓住发展机遇,携手资源共享,实现开放、包容的集团校新发展格局;要结

合新形势、新课改定期开展教育教学交流研讨活动,努力实现集团校之间教育资源的深度融合,着力打造一支高质量教师队伍,促进教师队伍整体优化的优质均衡发展态势;要结合自身办学需求及现状,因地制宜,扬长避短,竭力打造教育品牌。大家还就“双减”“五项管理”、平安校园建设及校园文化内涵培植等精细化管理工作进行了深入探讨与交流。

北湖实验学校

开展学校重点工作大督查

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 白艳兰)10月10日,北湖实验学校党委书记、第一校长李光生带领全体校领导及各处室负责人,对学校重点工作、中心工作以访谈、查资料、看现场、听汇报等方式进行督查。

督查组要求针对督查中发现问题,各年级组要认真总结,立行立改。学校将不定期进行督查,评估结果将与教师评优挂钩,并以此创新学校管理机制,改革教师评价方式,促进学校可持续发展。

对一至九年级,按每个年级抽查三个办公室和五名老师的样本要求进行逐一检查,对检查情况当场登记。督查组对该校教师落实郴州市干部作风建设“十严禁”情况进行了督查。

督查组要求针对督查中发现问题,各年级组要认真总结,立行立改。学校将不定期进行督查,评估结果将与教师评优挂钩,并以此创新学校管理机制,改革教师评价方式,促进学校可持续发展。

市五中

召开教学教研工作部署会

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 宋怡丹)近日,市五中召开了各学科教研组长会议。

会上,教研室、教务处、教师发展中心就2022年秋季学校教研、教学、教师个人发展及信息技术2.0工程等工作进行了安排部署。各分管副

校长对新学期的工作提出了要求,并做了工作安排部署。会议强调,教师要形成“以赛促学、以研促学、以文促学”的良好氛围;通过做常规、做重点、做亮点,提高学校的教育教学质量;专业素养是最大的师德,要修专业素养,育师德师风。

市一完小

举行“我们的新时代”主题演讲比赛

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 李娅 宋邓 邓美丽)10月9日,市一完小开展了以“喜迎二十大 强国复兴有我——我们的新时代”为主题的演讲比赛。

经过各班初赛,共选拔30余名优秀选手参与此次演讲比赛。演讲中,

各参赛选手紧扣主题,落落大方,精神抖擞、语言流畅,或生动形象、或慷慨激昂,或娓娓道来,以朴实的语言、真挚的情感赢得了台下观众阵阵掌声,充分彰显了一小学子激情昂扬、积极向上、敢于担当的精神风貌。

市三十九完小

举行“喜迎二十大”主题演讲比赛

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 方丽君)9月29日,市三十九完小举行了“喜迎二十大 强国复兴有我——我们的新时代”主题演讲比赛。

本次演讲比赛选手从全校各年级各班级里选拔产生。决赛中,参赛选手们自信满满,从容大方,紧扣“喜迎二十大 强国复兴有我——我们的

新时代”的主题,回顾了中国共产党百年发展的光辉历程,深情讴歌了中国共产党为人民谋幸福、为民族谋复兴的使命担当,抒发了对党、对祖国、对人民、对社会主义的热爱之情。经过激烈角逐,最终评选出特等奖1名,一等奖4名,二等奖9名。此次比赛,展现了该校学子锐意进取、朝气蓬勃的精神风貌。

市六十七完小

开展“喜迎二十大,强国复兴有我”系列活动

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 叶耀华 朱来)近日,市六十七完小组织开展了“喜迎二十大,强国复兴有我”主题教育系列活动,激发全体师生的爱国热情。

9月26日上午,该校举行了隆重的升旗仪式。教师代表阳志兰、学生代表廖梓淇分别以《感恩祖国,做最好的自己》《迎国庆,树理想》为主题在国旗下讲话,对全体师生进行了爱国主义教育 and 理想信念教育;9月30

日下午,开展“强国复兴有我”主题队会。中队辅导员带领学生了解国庆节的由来和历史演变,认识了国旗、国歌、国歌等;9月30日,组织开展了“我和国旗合个影”主题活动,表达对伟大祖国的美好祝愿。系列活动的开展,提升了学生对国家和民族的归属感、认同感、尊严感和荣誉感,进一步厚植了师生的爱国情怀,营造爱国、爱党、爱人民、爱家乡的浓厚氛围。

北湖区第一幼儿园

举行“喜迎二十大”红歌大合唱比赛

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 凌见军 刘霞)近日,北湖区第一幼儿园举行了“喜迎二十大 我和祖国共成长”中班、大班红歌大合唱比赛。

一曲曲饱含深情的红色旋律激荡出该园师生红心向党、胸怀祖国的质

朴情感,孩子们用洪亮的声音、激昂的热情,表达着对祖国的热爱。此次红歌比赛活动丰富了校园文化生活,展示了新时代儿童的风采和昂扬向上的精神风貌,向党和祖国献上最真挚的祝福。

资兴市周源山学校

承办“爱读书·阅世界”活动

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 龙瑜荣 程辉)9月27日,由湖南教育报刊集团《小学生》编辑部、湖南省儿童文学学会主办,资兴市教育局、资兴市周源山学校承办的湖南首届读者节“爱读书·阅世界”发现教室主题活动,在周源山学校举行。

活动中,该校六年级学生李佳欣

分享读《奔向绿心》一书的体会:“读完这本书,我觉得城市也可以像农村一样有个好的自然环境。保护环境靠你我、靠在城市生活、乡村生活的每一个人。”“生成级何彩霞谈读《飞鸟集》,有感于‘生如夏花之绚烂,死如秋叶之静美’,悟出‘我们要善待生命、珍惜生命,活得有意义、有价值。’