

坚持“五勤”要求 做实班主任基本功

曹秀英

班主任工作千头万绪,真可谓“麻雀虽小,五脏俱全”。在班级工作中,班主任起到管理班级日常、组织各项活动、协调家长和科任老师之间关系,以及教导与服务学生的多重作用。因此,在日常工作中,班主任既要做到胸怀大局,工作井然有序,又要事必躬亲,细致入微。尤其是小学生,自我管理能力和自律性较差,班主任为了防患未然,应言传身教,努力做到“五勤”。

坚持“脚勤”,深入学生,变着管走向动管

在与学生日常的接触中,班主任要及时把握班级动态,对班级出现的状况能随时予以具体的引导和控制。目前,我国不少学校提出班主任参与学生活动的多种不同“到位”要求,其意义在于督促班主任变间接、简单的“遥控式”管理为直接、具体的“走动式”管理,避免工作的主观性和盲目性。

班主任的“走动式”管理是与学生情感交流、对学生循循善诱的过程。比如,班主任和学生一起阅读、一起练字、一起运动等,和学生打成一片,那么学生便会对老师产生心理认同,“亲其师,信其道”,教育便也成功了一半。

坚持“目勤”,注重观察,既观其言更观其行

班主任要获得学生的第一手资料,就

要事事留心、时时注意、处处发现。比如,在课堂上观察学生的注意力、情绪表现、答题的正误和作业的质量和速度;在课外活动中观察学生的活动能力、意志品质、个性倾向、人际关系和集体观念;在家访中观察学生的家庭表现、家长对子女的要求和教育方法。比如在课堂上,班主任偶然从一张不起眼的小纸条中,发现一个女孩的心理有异常,通过从旁了解,确定这个孩子是因为沉迷于游戏中的交友而迷失了自我。班主任一边和女孩真诚交流,一边获得家长的支持,还为她专门安排了心理咨询。几经波折,把孩子拉回了正轨。可见优秀班主任定是一位优秀的观察家。他们不仅勤于观察,而且目光敏锐,能从学生的一举一动、一言一行,甚至是极微小的情绪变化上,感知学生的思想和心理状态,把握偶发事件的萌芽,及时采取针对性教育和防范措施。

坚持“口勤”,善于交谈,动之以情,晓之以理

教育的过程是一个从晓理、动情到导行的过程,理的阐发、情的表达、行的引导,往往要借助于语言“媒介”来实现。很多时候,小学班主任总在“碎碎念”,每天强调安全、路队、作业、卫生、纪律,还时不时地要化解矛盾,处理纠纷。每天讲得口干舌燥,苦口婆心。班主任在和学

生交流时,不应该做一个高高在上的领导者,而应该是一个善解人意的朋友,一个包容大度的亲人。当学生犯错时,不能只有批评,还应该有信心和鼓励;当学生伤心时,除了肯定和赞美,还要送上鞭策和祝福;遇到班上的偶发事件,要进行“艺术”处理和巧妙的引导……这些在学生思想、品德、学习、生活等诸多方面无处不在、无所不包的“言传”并非空洞的说教,其熏陶和感染的作用是多方面的、巨大的,切不可等闲视之。

坚持“手勤”,乐于示范,带着学生干,做给学生看

在学校,与学生接触最频繁的是班主任,学生受班主任的影响也最大。学生接受班主任的教育,不只听其言,还会观其行。班主任只有用行动做出榜样,使学生“耳濡”和“目染”。“说一千,道一万,不如实实在在地干”,因此,在班级管理工作中,凡是要求学生做到的事,班主任一定要做到。比如:不迟到、语言文明、随手捡起地上的垃圾、上下楼梯靠右行、每天在教室阅读课外书……这些看似不起眼的小事,只要每天坚持做到位,学生们看在眼里,记在心里,久而久之,良好习惯就在细节中成就。这就是榜样的魅力,这就是润物无声的育人。

坚持“脑勤”,多想办法,创新思路 汇聚力

“脑”勤乃“五勤”之核心。现在的学生不仅在知识的学习上是日新月异,心理和思想上的变化更是令人猝不及防。作为班主任,不能再用过去的老经验、老方法来教育“新少年”。教师要树立终身学习的理念,向书本学习,向网络学习,向同行学习,向家长和学生学习,不断更新知识储备,创新作业形式,创新班级管理方法,当好学生喜爱的“好主任”。比如,我在班级管理,巧用“书信”育人。中国人一般比较含蓄,有些话可能当说不出口,尤其是面对敏感爱面子的孩子,但是,通过书信就能顺畅地表达出来。在班级管理中,我喜欢巧妙地运用书信加强家校、师生间的沟通,达到事半功倍的育人效果。

(作者简介:曹秀英,郴州市三完小教师,郴州市名教师)



东湾教师的幸福密码

通讯员 邹军 付诗美 杨芳

位于五岭阁下的郴州市东湾小学有教职员215名,72个教学班,学生3793名。学校占地面积44亩,有音乐室、舞蹈室、创客室、图书室、教工之家、教师健身等功能室,是学校唯一有两层楼艺馆的小学。学校内绿树成荫、鸟语花香,环境优美,校园文化氛围浓厚。

建校九年来,学校在“一切为了孩子的成长”理念体系引领下,以办高质量有特色的现代化品牌学校为目标,着力建设智慧美校园文化,学校工作亮点纷呈,其中四点半课堂、艺术节、体育节、科技节、跳绳、武术、课题课例研究、教师成长论坛等工作成为学校亮点。学校荣获“关爱明天、普法先行”全国青少年普法教育先进单位、全国青少年校园足球特色学校、全国青少年校园足球特色学校、湖南省文明校园、郴州市教学质量先进单位、郴州市中幅建功先进集体等120多项荣誉。

学校取得的辉煌成绩,离不开师资队伍这一关键因素。东湾小学教师平均年龄31岁,充满朝气,可塑性强。近年来,学校聚焦教师综合素质培养,强化团队建设,以打造智慧教师队伍为目标,让教师幸福快乐成长。

丰富文娱活动

东湾小学每年利用节假日举行团建等活动。如每年的“庆元旦趣味智力大活动”、“三八”国际妇女节“四大才子”送祝福活动,“我和春天有个约会,党建带工建”春游活动,“粽香暖人心,浓浓端午情”教职工包粽子比赛等活动,团建拓展活动增强了团队凝聚力,让教师们有归属感和幸福感。

为增强广大职工加强体育锻炼的意识,今年4月份,学校开展教职工第四届运动会,比赛项目包括羽毛球、气排球和乒乓球。全体教职工以教研组为单位组队参加比赛,真正做到全员参与。5月份组织教职工参加北湖区第七届教职工气排球暨第九届教职工羽毛球比赛,参加北湖区家庭教育讲师比武,参加北湖区教职工书法美术作品比赛等活动。

东湾小学很多年轻教师的孩子年龄小需要照顾,为解决教职工的后顾之忧,学校组织周末活动时,以亲子活动为主。由于开展课后服务,教师们下班晚成了常态,常常出现孩子已放学但自己还没下班的情况,为解决这一难题,学校设立各种幼儿托管班,由教师们轮流担任班主任,目前已开设写字班、跳绳班、篮球班。教师们纷纷为这一举措点赞。

强化保障慰问

学校坚持做好“三问三庆”,“三问”即教职工婚丧大事必慰问、教职工生病住院必慰问、教职工生育必慰问;“三庆”即庆祝“三八”国际妇女节、教师节、元旦节,以“惊喜送祝福”、开展表彰会和趣味游戏、发放慰问品的形式,把温暖送到教职工的心坎上,体现学校的人文关怀。学校办公室和工会是教职工的工作生活场所,抓好“两室”的建设能让教职工全身心投入到工作中。目前学校已建设好教职工健身房、乒乓球活动室、阅览室、母婴室、心理咨询室等功能室,为全部教师办公室安装了空调和直饮水机。学校定期围绕师德师风、环境卫生、安全节能、团结协作四个方面开展“最美办公室”评比。

东湾小学每年还为全体教职工购买医疗互助保险、人身意外伤害险、女性“两癌”保险等保险,同时做好困难教师的帮扶工作,减轻困难教师经济负担。

落实民主监督

好的规章制度有利于教育教学工作的顺利进行,为此学校广泛征求全体教职工的意见,形成以党总支为核心,学校行政为主体,工会监督协调的工作机制,学校党务、财务、事务等与国家高级礼仪培训师、郴州市家庭教育宣讲师作《礼润师德,仪以修身》专题讲座,邀请郴州市总工会、团市委特聘心理健康教育培训师作《用积极心理学为教学打开一扇窗》讲座,为打造优雅、知性、干练的教师队伍,展示新时期教师精神风貌注入了强劲的推动力。

该校开展“青蓝工程”,让经验丰富、表现突出的老教师与年轻教师结成对子,签订师徒合同,每上好师傅示范课和徒弟汇报课。

在市委党校老师的讲解下,大家深入学习了全面从严治党、清廉从教的意义,吸取了“一人

谈学议教

完善行业标准 治理网红卖课乱象

余明辉

据《工人日报》报道,近年来,网红卖课风生水起。一些网红披着情商、财商、成功学、精英教育等外衣,向粉丝销售所谓的“IP课程”。不少课程虽价格昂贵却备受追捧,呈现出野蛮生长的状态。从业者资质良莠不齐,网红根据自身的“咖位”对课程随意定价、消费者退费维权难等问题屡见不鲜。

网红卖课乱象的原因是多方面的。比如监管机制的滞后,使得违规卖课成本小收益大;消费者自身的盲目性和冲动性等,也是不可忽视的因素。但最为根本的,恐怕还在于行业标准的缺失。

具体来看,一是行业准入标准的缺失。在现有的市场环境下,任何人只要有足够的网络知名度和影响力,就可以轻易进入这一领域开设相关课程并定价。这种缺乏门槛的现状导致一些网红虽然在网络上拥有一定的人气,但并不具备相关的专业知识和教学经验。这不仅导致课程质量的参差不齐,也严重损害了消费者的利益。二是网红授课内容标准的缺失。由于缺乏内容标准,一些网红在授课时信口开河,质量不高,甚至为了吸引眼球而制造焦虑或噱头。这种不负责任的行为不仅浪费了消费者的

时间和金钱,也严重损害了行业的形象和声誉。三是网红卖课评价标准的缺失。由于缺乏有效的评价机制,消费者难以对课程的质量进行准确评估。一些网红为了获取更多的利润,往往采取夸大宣传、虚假承诺等手段诱导消费者购买课程。当消费者发现课程质量不佳时,却往往面临退费难等问题,这使得消费者的权益无法得到有效保障。

为了遏制网红卖课乱象的滋生,有关方面可以从完善行业标准入手,压实平台责任,进行规范完善。在行业准入标准方面,相关平台应加强对网红卖课人员的资

质审核和认证。只有具备相关专业知识和教学经验的人员才能进入这一领域开设课程并授课。在内容标准方面,网红在授课时应遵循科学、严谨、负责的原则,确保所传授的知识和技能具有实际应用价值。同时,应避免制造焦虑或噱头等不负责任的行为,维护自身的形象和声誉。在课评评价机制方面,平台有责任对网红卖课的效果进行评估,允许消费者在购买课程后对课程的质量进行客观评价,并将评价结果反馈给相关机构和部门,促进市场的健康发展。

网红卖课市场乱象的滋生是多方面因素共同作用的结果,完善相关标准让规则更明晰,监管才能更加有力。如此,才能更好地促进市场活力,并维护好消费者的利益。

(摘编自《中国教育报》)

中小学生学习

一倍速与二倍速

市十五中61班 王琪

辛弃疾的《青玉案·元夕》一词曾写道:“蓦然回首,那人却在,灯火阑珊处。”我们一直在寻觅的,其实就在我们的身后。加快脚步,提高倍速固然可以让我们快速地完成学习任务,但有时我们不妨放慢速度,仔细地欣赏“长安花”。

用二倍速观看视频可以让我们更快捷地获取信息,二倍速的节奏可以更好地促进时代发展。以正常的一倍速阅读经典名著可以让我们深度走进书中,欣赏到不折不挠的“人间烟火”。

我们应该适应时代的变化,把握发展的节奏,找到提升自我的最佳途径。

新质生产力不同于传统的生产力,其“新”体现在以科技创新技术为核心及其他方面,这也需要加快时代发展的脚步,以适应时代变化。山东省港口集团有限公司高级别专家张连钢,带领团队1000多天完成国外八到十年才能完成的建设任务,这是科技强国的“倍速”,但建设过程中几十万字的分析报告却叙述着科技强国的“精细”之魂。

身处高速时代,学会放慢脚步,以一倍速去寻找心中的“人间烟火”,寻得那清欢。

藏匿于大街小巷的茶室里,飘荡于夜市小集的摊贩中,寻得一片静谧的凉爽。品一杯愈久弥醇的金骏眉或果香四溢的瑰夏,来一份香气四溢的炸串或热气腾腾的拌面……暂时停下,隔绝世间的喧嚣,冲淡现实的压力。

我们不妨随时转换开关,灵活切换,随机而动,轻松实现一倍速与二倍速的转换。

工作时,杨华德是中国援非农业专家,他争分夺秒、夜以继日地传授当地人水稻种植经验;休息时,他是布隆迪农业科学家的好弟兄,是融入布隆迪人生活的家人。89岁的牛犇,戏中的他依然在演艺之路上的不懈奋斗着;戏外的他,向我们传递兢兢业业、爱岗敬业的正能量。张桂梅在创办华坪女高时恨不得用二倍速,一刻也不敢耽误;她在讲台上传播知识时,看着台下一张张质朴的小脸蛋,多希望时间能定格在这一刻。我们须知快时快,慢时慢,才能有功成,游刃有余。

蓦然回首,从前以二倍速走过的路,是在为以后铺路,是为时代的发展,走着走着,不妨慢下来享受人间的烟火,丰盈自己的内心,欣赏那转瞬即逝的“长安花”。

点评:这篇文章展现了出色的辩证思维能力,能够从多个角度深入分析“快与慢”的问题。层次分明,素材新颖,思想深刻,也展现了丰富的情感和鲜明的态度,使文章具有感染力。(指导老师:吴文秀)

清廉之风

市四中2307班 欧阳乐译

什么是清廉?清是清白,指人光明磊落;廉是廉洁,不腐败。明代的于谦曾说过“粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间”,宋朝蔡襄“藏书百千帙,传世惟清廉”,元代王冕道“不要人夸好颜色,只留清气满乾坤”。无论时代如何变迁,清廉永远都是不可或缺的一部分。

回溯历史长河,唯有除去贪心之欲,坚守清廉之风,方能光明磊落,正气长存。世界繁华喧闹,名利的诱惑无时无刻不在干扰我们的内心。坚守清廉,方能保持内心清醒。

那怎样才算清廉呢?“清若荷花不染尘,廉如梅花不畏寒”,我认为这是对清廉最好的解释。中国历史上,有许多清廉人物,他们廉洁自律,清白做人,一心为民。古有明代清官于谦两袖清风,不谋私利,不徇私情,今有总理周恩来,生活俭朴,清廉从政,严于律己。这些廉洁之士,用他们的行动,用他们的热血,为我们树立了清正廉洁的榜样,被后世所铭记。

为什么要崇尚清廉?因为腐败如逃离轨道的火车一样,从逃离轨道的那一刻便预示着灭亡,若让腐败愈演愈烈,后果不堪设想。当面临清廉还是腐败这个选择时,困住你的,只会是你内心的贪婪之欲。坚守初心,恪守清廉,方能选对。腐败的开始,只是一顿饭,一份礼……但一步踏错后,便不能再回头,只能在无底的欲望苦海中挣扎沉沦。

如今,人们对名利的追求日益膨胀,清廉这一传统美德遇到无数的挑战。金钱与权力的游戏,不断侵蚀人们的内心,一些人开始迷失方向,不能自拔,却不知这正是通往深渊的道路。在这种背景下,我们更应牢记清廉的重要性。一个清廉的人,他的行为会像一面镜子,为他人映照出光明。

清廉不只是一般生活态度,一种精神追求,更是为了构建一个风清气正、公平公正的社会。让我们从点滴做起,积少成多,用清廉照亮自己与他人的生道路,学清廉文化,乘清正之风,做清廉少年!

点评:小作者文章观点明确,语言流畅,紧扣清廉之风的主题,按照“什么是清廉,怎样做是清廉,为何崇尚清廉”的脉络行文,言之有序,字里行间都强调着坚守廉洁的重要性,旁征博引,呼吁读者从我做起,引人深思。(指导老师:李秀 黄萍)

赶集

华府小学49班 谷承坤

“坤宝,坤宝!起床了!今天带你去赶集!”老爸大喊着。“赶集?啥是赶集?”我脑子里出现了一个大大的问号。我怀着好奇心,三下五除二地洗漱完毕,就和老爸出门了。

我们开车大约10公里来到了华塘镇。一下车,各种吆喝声、叫卖声、讨价还价声,声声入耳,各种不同的声音交织在一起,让这个原本不大的集市沸腾起来,也让我的心越发放跃。集市上的商品琳琅满目,种类繁多。悬挂的猪肉摆在摊位上,屠夫或光着身子扇着扇子,或一刀一刀砍在猪肉上。在这热闹喧嚣的街道上还放着一排农民伯伯挑来的竹篮、箩筐,里面装着他们种的有机蔬菜,这些菜虽不像超市那样摆放整齐,却给我一种货真价实的感受。在这集市上还有很多我也没见过、说也说不出来的“兵器”,爸爸告诉我那是农民伯伯用来种地的农具……

当然对我这个吃货来说,美食更能留住我的脚步。刚从油锅里炸出来的灯笼油粑子,吃起来外酥里嫩。冒着热气、摆着饺子的蒸笼一开一合,最值一提的就是这里的砍肉粉,从肉贩那买上自己喜欢吃的肉类,交给老板加工,分分钟就可以吃到一碗香气四溢的新鲜砍肉粉,这肉多粉少的搭配让无肉不欢的我赞不绝口。

在这样的集市上,我感觉周末时光是如此飞快流逝。比起城里面热闹的超市,沉闷的补习班,我更喜欢这来去自由、川流不息的集市。这不是就是“人间烟火气,最抚凡人心”呢?

点评:文章来源于生活,小作者从生活取材,口语化的表达富有童趣,让读者读起来饶有兴致。长期居住在城市里的孩子,通过细致观察把集市的热闹用文字表达出来。文章结尾之处画龙点睛,把镇上的集市与城里的超市、补习班作对比,直接表达自己的喜爱之情。(指导老师:聂磊)

市九中开展廉政警示教育

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 陈雷圻 谷杜娟)近日,市九中组织学校党员前往市廉政警示教育中心参观学习,开展“以案为鉴,廉洁从教”活动。

在市委党校老师的讲解下,大家深入学习了全面从严治党、清廉从教的意义,吸取了“一人

不廉,全家不宁”的沉痛教训,在革命先烈的清廉事迹中感悟了“清正、清廉、清明”的革命精神。

本次教育实践活动巩固了廉政教育成果,让学校党员干部对廉洁、廉政、廉仆、廉耻意识的认识更加深刻,筑牢了廉洁从教、立德树人的信念。

