

破茧成蝶展风采 学生幸福乐成长

——宜章县芙蓉学校特色办学纪实

□ 郴州日报·今日郴州客户端全媒体记者 译洁

教育是强国建设、民族复兴之基。创办于2019年的宜章县芙蓉学校(以下简称“芙蓉学校”)是一所全日制公办小学。漫步于这所占地121亩、有着全县一流办学条件的现代化校园,校舍崭新有序、操场绿草如茵、教室宽敞明亮、黑板智慧升级……处处散发出活力与创新的气息。

自创办以来,芙蓉学校在坚定不移落实立德树人根本任务的基础上,坚持以学生为本,发展个性办学,并将儒家弘毅精神注入校园文化建设中,以培养德厚志远、意志坚定的社会主义建设者和接班人为己任。

面对90%以上学生是进城务工人员子女或留守儿童、90%以上教师是从乡镇学校选聘而来的校情,芙蓉学校立足硬件资源,在书香校园建设、人工智能发展、心理健康关怀、特色体育培育等领域精耕细作,全力推进学生品质内涵发展,形成“心灵滋养未来、科技赋能成长、体育铸就品格”的育人格局。

阅读教育蕴风尚

启智润心,离不开阅读带来的精神滋养。

走进芙蓉学校,理念墙、走廊格言、阅读展板、图书角随处可见,这里的每一面墙壁都会“说话”,每一间教室都弥漫着书香。

书香是一种氛围,能让师生在快节奏、数字化的当下,静下心来读好书。为营造这种氛围,芙蓉学校积极开展书香校园建设,以丰富的读书活动为载体,打造多元立体的阅读生态。

2024年12月,半年一度的“书香润心灵,阅读筑未来”阅读活动如期举行,100余幅凝聚学生阅读心得与乐趣的优秀作品展板,令大家惊叹不已——

一年级的书签设计、二年级的童话人物名片、三年级的图画诗、四年级的读书小报、五年级和六年级的故事导图……一张张、一页页,无不蕴含着孩子们的精巧构思和无穷创造力。

阅读点亮智慧。在这些定期组织开展的读书活动中,全校师生共同参与,大家分享读书心得、撰写读后感、互荐对自己影响深远的书籍。学校也积极探索建设阅读校本课程,结合师生的阅读情况,精心选编制作《学生优秀读后感作品集》《教师阅读感想作品集》《芙蓉学校学生阅读手册》,让读后感作品集变成学校独具特色的阅读文化。

不止于此。学校还结合学生年龄层次,举办绘本共读、阅读之星评比、班级经典诵读比赛、读书漂流、古典诗词手抄报等系列特色主题阅读活动,让孩子们在多彩的沉浸式体验中体会到读书的乐趣;开展特色研学之旅,让学生在“行万里路”中开阔视野,升华对“读万卷书”的认知。

2024年,在“星亮点·阳光心汇心书香校园”项目支持下,学校书香建设步入“快车道”,阅读设施更加完善,阅读教学更加深化,阅读活动更加丰富,阅读氛围更加浓厚。

如今,阅读正成为更多芙蓉学校师生的精神刚需、行为自觉。

人工智能展特色

随着科技的飞速发展,人工智能逐渐成为加快实现教育大国向教育强国迈进的关键变量。

芙蓉学校充分发挥90%以上教师是青年,自带敢破敢立、勇于创新特质的人才优势,秉承创新驱动、科技兴教理念,通过“引培结合、赛研一体”路径,打造人工智能教育新高地。

2022年,学校向上争取和自筹资金,将图书楼四楼整层改为人工智能专用教室,建成宜章县最完善的人工智能示范基地,并组织人工智能培训团队,累计开展机器人专项培训34人次,培养省级优秀裁判员3名,形成“教学-竞赛-研究”闭环成长模式。

人工智能示范基地配备机器人、无人机等先进设备,打造“四维空间”(基础课程、竞赛集训、创新实践、成果展示)教学

场景。在人工智能课堂,总有一群孩子被神奇的人工智能机器人和造型独特的积木所吸引。他们熟练操作机械臂,控制无人机缓缓升起,快速飞越障碍、穿过圆环……精准完成系列指定动作;他们沉浸在动手设计拼装作品、编写模拟程序和人机交互游戏的乐趣中;他们悄悄在心中种下“AI梦想”的种子……

今年4月,芙蓉学校组织54名学生组成39支队伍参加2025年郴州市中小学生信息素养提升实践活动暨青少年人工智能展示大赛,与全市学子同场竞技,用稳定出色的发挥充分展现了学校在人工智能教育领域的创新与实力。

这也是芙蓉学校以竞赛为平台,以赛促学、以赛提能,为培养科技人才夯实基础的生动缩影。2023年至2025年期间,该校指导学生参加人工智能机器人竞赛共获奖200余项,包括国家级30余项、省级30余项,并连续2年获评全国青少年科技教育成果展示大赛湖南省区域赛“优秀组织单位”。

阳光体育结硕果

2024年12月9日,一年一度的校级足球联赛在芙蓉学校绿茵场上拉开序幕。足球小将们的脸上挂着灿烂幸福的笑容,他们欢畅奔跑,额头上布满了细密的汗珠;他们个个生龙活虎、身姿矫健……

健康的体魄是学习成长、感知幸福的基石。芙蓉学校积极推进阳光体育建设,从体育课数量的足额到课程内容的科学设置,从活动赛事的设计组织到孩童特长的挖掘培养,全面点燃孩子们的运动热情,尽情释放“好动”天性。

从旭日初升到晚霞遮天,任何时候漫步芙蓉学校,都能感受到一种朝气蓬勃的活力;少年们在宽敞的大操场上奔跑、弹跳、传球、呐喊……他们眼里有光,一切都是快乐童年该有的模样。

“体育的魅力绝不止强健体魄,它还包含着团结协作、拼搏奋进、超越自我等精神

力量。”学校党支部书记刘黎明坦言,“学校每年定期举办体育节、运动会、篮球联赛、足球联赛,组建了篮球队、足球队、田径队,并注重体育与艺术的巧妙融合,学校构建多元化课程体系,为学生培养运动兴趣、发展专业特长搭建平台。”

该校在足球教育上可圈可点,荣获了全国青少年校园足球特色学校的殊荣。

心理教育显关怀

教育是唤醒生命的过程,而心育则是成长的阳光。

在心理健康教育领域,芙蓉学校一直走在前列,致力于为学生打造健康、积极的成长环境:全面升级占地220平方米的心理健康中心,设团辅室、个辅室、沙盘游戏室、音乐放松室;配备4名专业教师组建心理学科团队;开设常规心理健康课程,常态化开展心理课程讲座、心理咨询、班级团建等活动,帮助学生解决成长中的困惑,用专业与温度浇灌每一棵“小树”,助力他们向阳生长。

2024年5月28日,学校举行了主题为“向阳生长,健康成长”的心理游园会。现场气氛十分热烈,学生们热情高涨,积极参与各种心理测试和挑战,享受游戏带来的松弛和乐趣。他们在“传递呼啦圈”“我划你猜”“双人传球大比拼”游戏中挑战团队协作与沟通能力;在“注意力训练营”“乘风破浪”“魔力套圈圈”项目中锻炼专注力与反应能力;在“跟烦恼说拜拜”“甩掉焦虑乒乓球”“排忧解难”趣味游戏中学习自我调适,释放压力……而学校也在此次心理游园会中全面检视心理健康教育的成果。

素质教育扎实推进,“五育并举”理念深入人心,科创力驱动人才培养成效显著……年轻的芙蓉学校正以海纳百川的广阔胸襟、百舸争流的奋进姿态,锐意进取,在推进教育强国的征程上书写现代化县域样本学校的新篇章。

“听她的课是一种享受”

——小记苏仙中学英语教师蒙玉萍

□ 郴州日报·今日郴州客户端全媒体记者 译洁

从小痴迷英语的蒙玉萍原本的梦想是当一名外交官,后因机缘巧合,她站上三尺讲台,成了一名初中英语教师,并对育人事业渐生热爱,一站就站了30年。

人淡如菊、声音温柔的她很受学生的喜爱。“听她的课是一种享受,莫名就会被吸引,不专注都难。”不少苏仙中学的毕业生都对蒙老师的记忆记忆犹新。

其实,对蒙玉萍来说,给学生上英语课同样是一种享受。躬耕英语教学的她,不仅积淀出能轻松激发学生学习兴趣的“魔法”,也因乐教善教收获了累累硕果:多次获评苏仙区优秀教师、骨干教师;所任班级的英语成绩平均分、及格率和优秀率多年稳居全区前列;撰写多篇论文在省市级报刊发表,其中《新课改中的情商教育》在郴州市教育教学论文评选中获一等奖,《浅谈如何提高八年级学生英语阅读能力》被湖南省教师教育学会评为优秀奖。

英语是通往世界的桥梁

针对一些学生“我既不出国,又不与外国人打交道,为什么要学习英语”的疑惑,蒙玉萍总是谆谆告诫:“英语是世界上使用最广泛的语言,是通向世界的桥梁,是拓宽视野的窗口,学好它可以走得更远、飞得更高。”

师夷长技以自强。她常说,要报效祖国,就要学习发达国家的先进技术和经验,学好英语是关键。互联网上绝大部分的高质量信息、顶尖的学术期刊都是用英语编写发布,“掌握英语意味着拥有直接获取和理解这些第一手、最前沿信息的钥匙。”

她要求学生不仅要反复精读教材,更要拓展阅读优质的外文期刊、科普文章。为此,她时常自己先“充电蓄能”,常葆与时俱进的学习热情和获取最新信息的能力,广泛涉猎英语时事新闻、经典文学或学术论文,并选择精彩部分推荐给生细读细品,在自主阅读中培养学生综合运用英语的能力。

与此同时,蒙玉萍有意将爱国主义精神渗透到初中英语教学中,从课程设计、教学内容和教学方法等层面有意识地融入国家文化、历史和发展的内容,润物无声地弘扬民族精神和文化自信,培育学生的家国情怀。

让英语课堂“活”起来

“Many years ago, here was an Emperor……”近日,在苏仙中学七年级435班的英语课堂上,学生们正兴趣盎然地演绎自编自导的课本情景剧《皇帝的新装》。

他们依据角色自制道具,充分发挥想象力,熟悉的台词配上丰富的表情和夸张的肢体语言,大家将安徒生笔下的童话故事演得“既活又乐”,课堂气氛异常活跃。

演绎结束,蒙玉萍面带微笑,耐心总结点评,为孩子们丰富的创造力和想象力点赞,同时纠正学生的发音不当或词汇错误。

蒙玉萍的课堂内容从不拘泥于教材,她自主设计、变换形式、讲求互动,让学生沉浸其中。为了上好每堂课,教好每一个学生,她深耕课标,潜心教案,并结合每一届学生的特点和社会新闻引入视频、动画、音频素材,让学生在轻松愉悦的学习氛围中感受语言的魅力。她的课堂更像学生的舞台,他们时而小组辩论,时而陈述观点,时而歌声嘹亮……

“要学好英语,首先要敢于大声读出来。”这是蒙玉萍常常挂在嘴边的一句话。为了督促学生养成愿读、乐读英语的习惯,不论严寒还是酷暑,不当班主任的她也是早早到校,陪着学生晨读。

晚上若是自愿晚读的学生还能加她的微信,将晚读录音发给她点评。

曾经,一名叫全珂逸的同学一度对英语学习丧失信心,小有抵触,在蒙玉萍的循循善诱下,八年级时她走出了学法不当的困境。2023年中考,全珂逸英语取得高分并考入心仪的重点高中。

“教学之道在于多历练、勤反思、敢探索。”蒙玉萍表示,30年来自己始终喜欢英语专业,愿意与朝气蓬勃的学子们打交道,内心总是充满幸福感,“看着学生们一天天成长,从初入校时拼不出几个单词到毕业时能自信流畅地与我英语对话,这份幸福感能瞬间转化为成就感,激励我在教育事业上砥砺前行。”

谈学议教

依法捍卫 儿童网络空间权益

□ 刘东红

近期,大量“儿童网红”短视频在各类网络平台涌现,但一些短视频演绎低俗剧情,引发公众对未成年人权益保护的担忧。

表面上看,这些短视频大多只是记录“儿童网红”日常生活点滴和成长轨迹,其实背后却暗藏一套商业化运作模式。有记者调查发现,不少短视频从人设打造、脚本策划到流量变现,都是MCN(网红孵化机构)精心策划的“剧本杀”。“儿童网红”被包装成“商品”进行展示,童年被异化为流量工具和消费符号,对儿童健康成长造成难以挽回的伤害,不仅剥夺了儿童的自然成长空间,以流量为核心的生存法则也容易扭曲儿童的价值判断。

当前“儿童网红”短视频乱象丛生,暴露出法律的漏洞和监管的缺失。未成年人保护法明令禁止组织未成年人进行营利性表演。广告法也明确规定,不得利用不满十周岁的未成年人作为广告代言人。但是,一些用户可通过切换账号、使用替代词,将商业推广伪装为“生活分享”绕过监管,网红机构通过“剧情”自然植入广告。针对这些法律漏洞,需要完善儿童视频传播的法律法规,用刚性法律制度筑牢保护儿童健康成长的防线。

强化多部门协同治理,形成监管合力,对治理“儿童网红”泛滥、营造清朗网络环境至关重要。教育部门要着重关注网络空间的“儿童网红”短视频生产情况,积极监测跟踪参与短视频的儿童身心发展情况。网络信息安全部门要加强实时监控,筛查影响儿童身心发展的低俗内容。广播电视部门应监督过分包装和炒作网红儿童的行为,引导公众正确生产和消费儿童影像。公安、司法机关应加强对诱导儿童过度参与直播、非法短视频等行为的宣传教育和打击处理工作。

平台是“儿童网红”短视频传播的主要渠道,履行主体责任至关重要。平台要健全视频内容审查机制,提高内容发布的标准;限制广告植入频次,通过AI识别技术对涉儿童视频进行标签化管控;实施违规惩戒机制,对过度营销“儿童网红”的账号,要通过注册警告、关停账号等措施进行监管。

学校和家长要承担起儿童保护责任。学校可以设置分层级的媒介素养课程,教育学生个人隐私保护的重要性,批判低俗消极负面的价值。家长应当把孩子的健康成长放在第一位,而不能把孩子当作牟利的工具。当商业资本将儿童视为“流量富矿”时,全社会必须行动起来,通过家庭支持、法律完善、技术赋能与监督管理,为儿童青少年健康成长筑起抵御功利主义的防护墙。

(摘编自《中国教育报》)



近日,北湖实验学校开展阳光体育手势操及文娱活动,七年级20个班级参加比赛。各班展示了风格多样的手势操,尽显班级特色。文娱活动设置了快乐套圈、正话反说、肺活量大比拼、两人三足乒乓球等18个游戏。此次活动,丰富了学生的校园生活,增强了班级凝聚力和集体荣誉感。(通讯员 肖凤玉 摄)

中小学生学习

我命由我,勇战生活巨浪

——观《哪吒之魔童闹海》有感

□ 市三完小五年级8班 彭羊蕾

假期,我满心期待地走进电影院,观看了《哪吒之魔童闹海》。灯光渐暗,银幕亮起,我一下子被拽进了神奇的神话世界。

影片里,哪吒还是那个眼神不服输、身影坚毅的少年。他勇敢地与邪恶势力对抗,哪怕敌人众多,也绝不低头。带着父母满满的爱与信任,他和敖丙携手冲破黑暗,用行动告诉大家什么是真正的英雄。“我命由我不由天”,哪吒这句响亮的台词,把我镇住了。就算生来是魔,他也没丝毫气馁,顽强地和无量仙翁较量。片尾面对敖光,他一句“我想试试”,简单却有力量,表明他不会向命运低头,要用努力改变命运、改变世界。

这让我想起自己学骑自行车的经历。刚开始,我总是摔倒,膝盖擦破了皮,心里又怕又沮丧,特别想放弃。但一想到哪吒面对那么多困难都不退缩,我怎么能

被骑自行车这点小困难打倒呢?于是我咬咬牙,一次次爬起来继续练,最后终于学会了。那一刻,我明白了只要努力,困难就能被战胜。

哪吒的责任感和使命感也让我深受触动。救丙冰封陈塘关时,他独自撑起保护大家的伞,勇敢迎接天劫。不管挑战多艰难,他都不退缩,一心保护亲人和陈塘关。生活中,我们也有自己要守护的“陈塘关”。在班级里小组一起完成任务时,每个人都有自己的部分做好。上次小组手抄报,有同学想偷懒,我想起哪吒的担当,主动承担更多,还鼓励大家一起努力,最后我们的手抄报得到了班级一等奖。

看完这部电影,我懂得了命运掌握在自己手中。就像哪吒一样,不管遇到什么困难,只要勇敢尝试、努力拼搏,就能掌控自己的命运,成为生活的英雄。

点评:这篇观后感真挚,结构清晰,既有对电影情节的生动描述,又能结合自身经历,深入探讨影片带来的启示。通过学骑自行车和小组合作的经历,将电影主题与现实生活结合,增强了文章的感染力和说服力。(指导老师:李欢)

荷塘音乐会

□ 东湾小学一年级114班 谢政廷

今天我们学习了《荷叶圆圆》,黄老师让我们想想荷塘里还会有什么故事,我看看书上的插图:一只青蛙站在荷叶上,张开嘴巴……这不是在开演唱会吗?

呱呱,呱呱呱,青蛙唱起歌谣。他是演唱会的主角,有时叫伙伴一起演唱,有时又一个人在唱。小青蛙的歌声一会儿高,一会儿低,一会儿大,一会儿小……让池塘变得欢快起来。

青蛙的歌声吸引了一群观众:小鱼把朋友叫来一起欣赏,他们一边欣赏,一边甩着尾巴,好像是在伴奏!小水珠躺在荷叶上,随着音乐滚来滚去,一不小心从荷叶上掉进了水里。叮咚,叮咚!小水珠是在给青蛙伴奏呀!最安静的观众还属小蜘蛛,他荡着秋千,听着音乐,吹着清风,十分悠闲。荷叶为演唱会搭建了舞台。噢!荷叶上还有一只蜻蜓呢,这让我想起了一句诗“小荷才露尖尖角,早有蜻蜓立上头。”

看着看着,想着想着,我也像参加了演唱会一样。

点评:一年级的小朋友能够根据画面进行想象,已经实属不容易。小作者能够把想象写得丰富、有趣,更是难能可贵,令人惊喜的是小作者还能够学以致用,在作文中引用学过的古诗。

(指导老师:黄廷琴)

(指导老师:李欢)