

郴州综保区绩效评估排名全省第二

郴州日报·今日郴州客户端(全媒体记者 唐丽)近日,海关总署发布了2024年度全国综合保税区发展绩效评估结果。郴州综合保税区(以下简称“郴州综保区”)在全国排名中位列第63,较上年度提升21位;在中部地区排名中位居第8,较上年度上升4位;在全省排名中更是跃居第2,创下历史最佳成绩。

全国综合保税区发展绩效评估是检验综保区高质量发展与开放水平的重要年度考核。该评估依据国家有关部门的统计数据和省级主管部门提交的材料,对海关税收、保税业务进出口值等定量指标以及创新发展情况等定性指标进行综合考量。郴州综保区凭借其在外贸增长、业态创新、功能提升等方面取得的显著进

步,实现了排名的跨越式提升。

2025年以来,郴州综保区坚持创新驱动与精准服务,聚焦加工贸易、对非合作、保税业务等重点领域,推动多项改革走在全国乃至全国前列。今年1至7月,完成外贸进出口值106.6亿元,同比增长8.8%,完成全年目标任务的90%,增幅居全省综保区首位。其中,保税业务表现尤为亮眼,同比增长203%,占进出口总额的82%。

园区持续推进制度创新,形成“内销选择性征税+分送集报”“非保税包装材料循环利用”等多项全国首创模式,有效减少企业通关次数与成本。同时,“加工贸易+对非贸易”模式持续深化,今年1至7月对非贸易额达28.9

亿元,占全市65%,为全市对非经贸合作立标打样。

在企业培育和招商引资方面,郴州综保区新引进市场主体11家,新增外贸实绩企业7家,签约包括东方珠宝二期、超构合金制造在内的5个重点项目,总投资金额达9亿元。园区还积极推动“区港联动”、跨境一锁等通关便利化改革,助力企业开拓非洲、中东等新兴市场。

下一步,郴州综保区将认真贯彻落实市委、市政府开放型经济工作的部署,持续强化产业集聚、功能优化和服务提升,进一步发挥自贸试验区与综保区政策叠加优势,为全市乃至全省开放型经济的高质量发展注入新动能。

我市举行2025年度注册会计师全国统一考试

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 何贞 张毅 蒋芷琴)8月23日至24日,2025年度注册会计师全国统一考试(郴州考区)在郴州技师学院举行。本次考试我市共报考1898科次,总参考率达52.26%。

为保障考试顺利进行,市财政局牵头成立了考试工作领导小组,联合多部门建立了协同工作机制,明确职责分工,开展考前培训,完善应急预案,全面提升组考能力。

考试期间,考点设立了“志愿者服务岗”和特殊考生绿色通道,提供了休息室、免费饮用水、应急食品及计算器等便民服务,并设置了医疗点以便能够及时应对突发情况。

在考风考纪方面,本次考试强化“人防、技防、物防”综合监管水平,严防考生携带手机、智能眼镜、智能手表、蓝牙耳机等高科技舞弊工具进入考场,依托网络与本地双监控系统,实现了全覆盖、无死角考场管理,全力维护了考试的公平、公正。

做彬彬有礼的中华文化传播者 我市启动“国学礼仪记心中”公益活动

郴州日报·今日郴州客户端(全媒体记者 谭洁)8月26日,我市正式启动“国学礼仪记心中”公益活动。

本次公益活动以“传承文化根脉,培育时代新人”为主题,涵盖前期准备、教育指导、专题学习、节目展演四个实施阶段。全市各小学将在2025年秋季学期组织学生开展《论语》《三字经》等国学经典的诵读、礼仪仪表仪态展示、文明礼仪情景剧展演、国学礼仪知识现场问答等活动。活动旨在通过文化实践引导少年儿童筑牢文化根基、塑造健全人格,帮助学生领略传统文化魅力,增强对中华文化的认同感与归属感,厚植文化自信,推动中华优秀传统文化内化于心、外化于行,培养知礼、明礼、守礼的良好习惯。

在12月学月期末,各小学将根据本校实际情况,组织1至4年级学生开展国学经典诵读和文明礼仪展演活动。届时,各县市区文明办、教育局及市直小学将对优秀展演节目进行专业指导,并择优以视频形式推送至市级评选。市文明办和市教育局将从各地推送的节目中,评选出16个节目参与市级展演,争夺3个一等奖、5个二等奖及8个三等奖名额。

本次公益活动启动仪式在庄严的国歌声中拉开帷幕,湘南学院附属小学的学生们精彩演绎了“彬彬有礼”礼仪操,生动展现了国学礼仪的独特魅力。市新华书店向湘南学院附属小学、市一完小、市三完小、市九完小、苏园中学、苏雅中学、新飞学校等学生代表捐赠了“彬彬有礼”图书包。



近日,汝城县人民检察院举行2025年度检察人员子女教育成果表彰会,对考入高等院校及在校期间表现优异的干警子女进行表彰。

会后,参会人员共同参观了“育汝于成”未检工作室,通过沉浸式体验的方式开展法治教育。此次活动是汝城县人民检察院落实从优待警政策的重要举措,展现了组织对干警家庭的关怀与温暖,进一步激发了检察人员的工作热情和集体归属感。

(通讯员 廖昂 刘泉极 摄)

强化新时代检察机关法律监督
助力现代化新郴州建设

打卡小众秘境 安全不能忘

注意路线选择

避免前往未开发的河谷、河床、沟道等区域,即使是干涸的河床也潜藏山洪风险。

关注天气预报和预警信息

出行前应详细了解目的地的安全提示及周边地区的天气状况。



郴州市消防救援支队 主办

郴州市消防救援支队 主办

郴州陆港中心开展无偿献血活动

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 曹怡霖)近日,郴州陆港产业发展中心组织开展无偿献血主题党日活动。当天共有50人参加献血,累计献血2万毫升,为缓解夏季临床用血紧张贡献了力量。

为保障活动顺利进行,该中心党支部提前部署、广泛动员,党员干部职工积极响应。活动当天,工作人员提前到点位布置场地、准备物资。

该中心综合事务部职工段受平是一名退伍军人,自部队时期便坚持献血,至今已在郴州完成5次捐

献。他表示:“无偿献血意义重大,作为一名退伍军人,更应带头行动,呼吁更多人参与进来。”

职工李锦军是第2次参加献血。他坦言:“首次献血时有些紧张,但想到能帮助他人,就感到非常值得。只要身体允许,我会一直坚持下去。”

近期持续高温,临床用血需求增大,血液供应面临压力。市中心血站相关负责人表示,希望更多爱心人士和团体单位积极参与无偿献血,共同守护生命健康,传递郴州温暖。

市城管局邀请专家授课破解园林养护难题

郴州日报·今日郴州客户端(通讯员 袁英)8月26日,市城管局特邀湖南农业大学园艺园林学院和湖南林须佑生态科技研究院的专家,围绕病虫害防治和除草两大核心内容开展专业培训。

专家们结合我市气候与植物特点,系统讲解了常见病虫的识别、发生规律及防治方法,对夏季高发的叶斑病、炭疽病以及天牛、蚜虫等虫害,提出了通过合理修剪以改善通风透光,并运用低毒杀菌剂、糖醋液诱捕和天敌昆虫释放等绿色防控技巧,以实现生态与效果的兼顾。在除杂

教学环节,专家根据不同绿地类型详细介绍了除杂要点,特别指出8月和9月是杂草开花结籽的关键期,及时清除可有效抑制其繁殖。

在现场答疑和经验交流环节,学员们积极提问、分享实操经验,形成了良好的互动氛围。

此次培训为期两天,现场实操环节内容丰富且实用。专家带领学员们深入各公园及绿地,针对实际养护问题进行细致入微的手把手指导,有效助力学员们迅速将课堂所学理论知识转化为实际操作能力。

以“家”之名 共育花开

——郴州市拥军小学家校共育温暖实践纪实

□ 郴州日报·今日郴州客户端全媒体记者 唐丽

盛夏的郴州,草木葱茏。在郴州市拥军小学(以下简称“拥军小学”)门口的“家校亭”里,几位家长翻阅着最新一期的《中华人民共和国家庭教育促进法》解读手册,一旁的长椅、饮水桶和备用雨伞静待所需。

这座看似不起眼的亭子,正是拥军小学探索家校共育新路径的一个缩影。近年来,该校以“家园式”办学理念为核心,将“家”的温度与责任融入教育全链条,通过阵地建设、课程深化、活动创新与机制联动,构建起一座坚实而温暖的共育桥梁,让教育真正回归“家”的港湾。

建温馨港湾

步入拥军小学校园,家人的气息扑面而来。校门旁的“家校亭”,远不只是遮阳避雨的物理空间。宣传栏里,教育政策解读、科学育儿方法图文并茂;长椅旁,饮用水与应急雨具悄然传递关怀。六年级学生家长刘女士对此感触颇深:“我们在亭子里看看育儿知识,和别的家长聊聊天,等娃的时间也没有那么漫长了。”这方寸之地,不仅成为政策直达、知识共享的窗口,还承载起学校对家长如家人般的体贴关爱。

校园内,精心设计的家庭教育主题展板同样传递着“家”的脉动。“全国家庭教育宣传周”、心理健康月等重要节点内容动态更新,实时传递新时代的育儿理念。政策导向、社会热点、家教知识在此交汇,营造出“推门可见、举足即观”的共育氛围。一块块展板,如无声的课堂,将家校共育的种子,悄然播撒在每一位家长心间。

育成长学堂

“大家回想一下,当孩子写作业拖拉时,您通常第一句话是什么?”近日,学校心理活动室灯火通明,20余位家长围坐,以《尊重与希望——焦点解决短期治疗》为蓝本的专业读书会正在进行。授课老师正引导家长们进行

情景模拟:“试试换一种问法——‘看起来今天作业有点挑战,你希望妈妈怎么帮你?’”角色扮演后,家长周微恍然大悟:“没想到把催他‘快点’换成问他‘需要什么’,效果天差地别!”

这是拥军小学每周二晚上固定举办的“家长成长学堂”里的一幕。学校深知提升家长教育能力是共育核心,为此打造了层次分明、线上线下融合的课程体系:

公众号定期推送家教妙招;针对新生家长的“科学幼小衔接”学前培训年年如约而至,为高年级家长定制“青春期沟通”讲座直击痛点;创新家长会形式,根据父母角色特点和关注点的不同,分别召开专题会议,提供更具针对性的指导与交流……这是学校润物无声的常态化普及课程。区别于传统讲座,聚焦“作业拖拉”“手机管理”等具体难题,学校以线下沙龙的形式开展“家长沙龙”,邀请有经验的家长和心理咨询师引导,通过小组讨论、经验分享、互动交流方式打造家校共育的专业化平台。针对无法固定时间参加线下活动的家长,学校还开通了线上直播平台和线上读书分享会,邀请家庭教育、儿童心理、学业发展等领域的专家学者,围绕家长普遍关心的热点、难点问题,开展主题分享与互动。特殊困难家庭则可以通过电话或者和班主任预约,参加由学校工作室安排的一对一精准辅导。这种精准滴灌式辅导,帮助家长提升教养能力,修复关系,为迷雾中的家庭点亮明灯。

每年五月心理健康月期间,学校都会邀请家长们通过剪、画等形式,制作出一张张提升正能量、增强积极情绪的鼓励卡,用画笔和文字传递爱意;“爱的抱抱”行动则倡导每日亲子拥抱,用肢体语言传递安全与力量。这些精心设计的小活动,如涓涓细流,滋养着亲子关系,普及着育儿知识。

聚共育星火

家校共育的温暖星火,更从校园蔓延至广

阔社区。拥军小学依托北湖区家庭教育讲师团资源,扎实开展湖南省“十大重点民生实事”中的家庭教育指导服务“向日葵”行动。

“走出去”播洒阳光,学校副校长巫娉娉作为区讲师团核心成员,多次带队深入社区、家庭教育指导站,围绕亲子沟通技巧、儿童心理发展、幼小衔接等热点难点问题,开展公益讲座《魔法涅槃启示录》《家庭教育 做智慧父母》;曾旺老师分享的《架起心灵桥梁——青春期沟通的艺术》,以其丰富的家校沟通和心理疏导经验,深受家长欢迎。“请进来”滋养校园,“向日葵”行动也成为汇聚英才的桥梁,学校定期邀请区讲师团专家入校授课,为家长提供培养孩子内驱力的金钥匙,聚焦普遍存在的隔代教养,为三代和谐共育开出科学良方。

资源整合的脚步从未停歇。去年12月,学校协同郴州市图书馆、北湖区妇联成功举办“智慧家庭 和谐成长”大型公益活动:家长聆听专家讲座《考试后家长如何为孩子蓄力》;孩子们则在心理剧场《快乐成长,从心开始》和游戏《和情绪做朋友》中释放自我;亲子阅读活动《大块头的坏脾气》更让亲情在书香中流动。学校邀请了资深家庭教育专家作为观察员现场点评指导,有趣的互动设计赢得了满堂喝彩。

以“家”为名的深耕,终换来硕果。学校家校社协同育人工作获得高度认可,荣获“爱心护苗 家校社协同育人行动项目学校”称号,其案例《以人为本 以爱为源》被评为郴州市优秀案例。

“家校亭”下,孩子们欢笑着奔向父母。那些翻阅过育儿手册的手,牵起了稚嫩的小手;那些在读书会中沉思的面孔,漾起了温柔的笑意。以“家”之名,为爱共育——在拥军小学,这不仅仅是一句口号,更是融入日常的温暖实践,是学校、家庭与社会携手,为每一株幼苗撑起的一片充满尊重、智慧与无限希望的成长晴空。

教育,就是让爱延续

——宜章县乡村教师陈莎莎的师道传承

□ 郴州日报·今日郴州客户端全媒体记者 肖佩珊 通讯员 谢作塘

“曾老师,这是我的退学申请。”2012年,初二学生陈莎莎颤抖着将一张皱巴巴的纸递给班主任曾庆国。谁也不会想到,这个因家庭变故险些辍学的女孩,十年后成了宜章县瑶岗仙镇学校校长策学部备受学生欢迎的一名教师。

从被资助的贫困生到扎根山区的乡村教师,陈莎莎用自己的人生轨迹诠释着教育的真谛:爱可以传递,希望能够延续。

“我想成为像老师一样的人”

陈莎莎的教师之路,始于一场命运的转折。初二那年陈莎莎的父亲突发重病,高昂的手术费让这个本就拮据的家庭雪上加霜。陈莎莎的母亲拖着病体照顾父亲,“能借的都借遍了,家里实在供不起你和弟弟读书了。”母亲无奈的话让14岁的陈莎莎躲在被子里哭了一夜。

第二天,她向时任班主任的曾庆国递交了退学申请,这位从教多年的老教师只是轻轻拍了拍她的肩膀:“开学那天,来找我。”没想到的是,开学那天,曾庆国已经默默替她缴清了所有费用。“你只管好好读书,其他的交给我。”此后两年,曾庆国不仅承担了陈莎莎的学费,还资助了她及弟弟的生活费。

中考结束后,陈莎莎面临人生选择:去梦寐以求的高中念书,未来考取大学,或入读长沙师范学院免费师范生。曾庆国特意来到她家:“不要有压力,你要是想读高中考大学,老师继续供你。”

看着曾庆国两鬓渐白的白发,陈莎莎眼前浮现的是恩师两年来对自己的各种帮助。“我的确非常想读高中,考大学。但我更想成为像曾老师那样,能够给别人提供帮助的人。”最终,她在志愿表上郑重地写下了师范学院的名字。

“学生们更需要你”

2018年,20岁的陈莎莎提着行李站在宜章县瑶岗仙镇学校校长策学部的门口。学校四周青山环绕,唯一通往镇上的山路在雨后泥泞不堪,连摩托车都难以通行。当地老师苦笑着告诉她:“这几年来过不少新老师,但待的时间都不长。”

可她留下了,一留就是七年,任教过初中语文、生物、历史,并一直担任班主任。

2018年中秋节放假前夕,陈莎莎一早答应母亲早点下班回家团聚,可下午最后一节课,陈莎莎发现学生小芳趴在桌上,小脸通红,一量体温,39.2℃。想到小芳一直跟着年迈的爷爷奶奶生活,老人家腿脚不便无法带小芳外出就医,陈莎莎当即蹲下身:“上来,老师背你去卫生院。”

走了半程山路,好不容易搭上去县城的车,怀里的孩子滚烫。“不怕,打完针就不难受了。”她轻声哄着。等小芳输完液,已是深夜11时,陈莎莎拖着疲惫的身子回到家,父母还坐在饭桌前等她。听完原委,陈莎莎的母亲沉默许久后说:“做得对,学生们更需要你。”

在这片大山里,像小芳这样的留守儿童还有很多,他们渴求的不仅是知识,更是一个可以依靠的肩膀。

“心灯一盏传一盏”

每天晚上9时,当整个校园都陷入黑暗时,只有陈莎莎班上的灯光依然亮着。这是她积极和学校“谈判”来的特权——为了让孩子们多学一会儿,她主动申请延长班级关灯时间,在教室陪伴孩子们学习,直到最后一个孩子离去。

为提高学生的学习动力,她自费设立“进步奖”,用一本笔记本、一块巧克力激励学生;为贫困生跑遍乡政府申请助学金。“多为他们做一点,就能多一个孩子走出农村、改变命运。”陈莎莎说。

面对叛逆期的少年,她有独特方法。学生犯错时,她选择先倾听而非责备,曾有两个男生打架,她递上热毛巾和水杯,等他们平复后才问:“平时分享零食都会想着对方,今天怎么急红了眼?”最后两个男生红着脸和好。班上有女生偷拿同桌的笔,她悄悄塞去新笔:“需要帮助时,老师永远在。”如今,班上最调皮的孩子会亲昵地喊她“老大”。这个称呼背后,是孩子们毫无保留的信任。

“陈老师,下个学期见!”又是一个学期结束,陈莎莎站在校门口目送最后一个学生离去,突然想起那年曾庆国送她上师范学院时曾说过:“教育就是把心灯点亮,一盏传一盏。”而今,她终于懂得了这句话的分量。