

桂东县创新清单编制厘清基层权责

郴州日报·今日郴州客户端讯(通讯员 李常青 周俊文)“我们再也不用开婚姻状况证明,也没有各种示范创建考核评比任务了。终于有更多时间能够走近群众、贴近民心。”近日,桂东县大塘镇一名基层干部感慨道。今年初以来,桂东县深入贯彻上级关于明晰乡镇权责的部署,创新工作方法,破解基层权责模糊、交叉扯皮难题,将清单编制从“上级要求”切实转化为“治理实效”。

清单编制被桂东县视为厘清基层权责的“一号工程”。县委主要领导多次深入全县11个乡镇,现场排查履职堵点,协调解决障碍;县委常委、县委组织部部长一线指挥,既当“指挥员”又做“战斗员”。强有力的领导为工作奠定了坚实基础,使清单编制过程成为检验干部能力的“试金石”,最终实现了“按时完成、质量超前”的目标。

“没有坚实的保障,清单编制容易走偏走

样。”桂东县委编办负责人道出了关键。该县从三个维度构建保障体系。在组织保障上,建立高频调度机制,县委常委办成员分片包联乡镇,常态化下沉一线指导。在业务指导上,组建工作专班,采取“四不两直”方式调研指导,下发工作提示、梳理政策问答、汇编典型案例,统一编制标准,并梳理出“茶产业服务”“客家文化传承”等特色事项41项,避免了“上下一般粗”以及与上级清单重复叠加的问题。在攻坚机制上,县级专班与乡镇联合办公,找准“职责交叉”“边界模糊”等难点,创新采用“归口梳理+交叉互审+集中会诊”工作法,乡镇内部推行“1名班子成员牵头+1个业务部门主抓+N名干部参与”的矩阵模式,编制效率提升40%。

桂东县在编制过程中运用“先后、总分、闭环”三大逻辑链条,让清单真正成为基层工作的“说明书”。以自然灾害防范为

例,清单将其细化为“事前宣传预警一事中转移安置一事事后恢复重建”三阶段,明确了每个环节的责任主体,让基层干部清楚“先做什么、再做什么”。党的建设事项被分解为基层纪检监察、组织建设、意识形态等6大板块,再细化为具体事项,实现了“总纲引领、分项落实”,避免了责任“碎片化”。针对信访工作,构建起“受理登记—调查核实—办理反馈—销号归档”的全流程体系,确保“事事有回音、件件有着落”。

面对县乡权责边界不清这个基层治理的老难题,桂东建立起独特的“横向、纵向、示范”三轮对比机制。首先是横向对比,组织应急管理、农业农村等59个县直部门与乡镇集中办公,通过投屏打样、逐项研讨,化解“部门要权、乡镇怕责”的矛盾。其次是纵向对比,组织业务骨干开展多轮研讨,精准界定“乡镇主责、部门协同”事项,杜绝

“责任甩锅”。最后是示范比对,以清泉镇初稿为模板,引导各乡镇因地制宜完善清单。清泉镇、桥头乡突出茶叶、粽叶产业服务及客家文化传承,沅江镇、东洛乡聚焦文旅康养及民宿发展规范,沙田镇总结“军规红”农文旅项目融合经验,让清单既保持共性规范,又彰显个性特色。

桂东县创新推行“三上三下”意见征集机制,让清单汇聚各方智慧。第一轮征求部门意见,乡镇党委书记主动上门沟通答疑;第二轮听取基层声音,收集“避免重复报表”“简化考核流程”等建议;第三轮通过集中协商、专家论证,对难点事项反复推敲。目前,桂东县高效完成11个乡镇履职事项清单编制,清单涵盖22大类内容,取消报表、示范创建等形式主义事项23项,部门协同效率提高50%,基层干部得以将更多精力投入干事创业。

临武县

综合指挥中心启用



郴州日报·今日郴州客户端讯(通讯员 胡懿)近日,临武县综合指挥中心正式启用,标志着该县在数字治理领域迈出关键一步。该集成化指挥中枢投入使用后,能全面感知城市运行风险,高效调度各方资源,为临武县城市治理工作插上“智慧翅膀”。

走进临武县综合指挥中心,工作人员正在有序调试综合视频会议系统(如图)。该系统可将视频信号传输至全县13个乡镇、10余个主要单位以及214个村(社区),支持多会场同时开会且互不干扰,构建起“省、市、县、乡、村”五级联动的指挥调度体系,让指令传递更快捷,沟通协作更顺畅。

临武县综合指挥中心技术人员陈剑鹏介绍,该中心是在原“雪亮工程”指挥部基础上升级改造而来,融合了郴州市“城市大脑”的先进理念和移动通信“云视讯”技术,构建出县级综合指挥调度和视频会议体系。

不仅如此,临武县综合指挥中心接入了“雪亮工程”“应急广播”“应急指挥”“铁塔哨兵”“气象天气盒”等多个平台,并设立部门专岗,实行联合办公。一旦遇到问题,就能实时开展指挥调度,使事件响应时长缩短50%~80%,响应效率提升300%~500%,处置效率提升100%以上,成为名副其实的临武“城市大脑”。

此外,临武县还规划建设县数据中枢、社会综合治理平台事态感知系统等平台,全面汇聚接入县城已建各政务应用和数据,复用市级事件中心、指挥调度和实时告警功能,打造成高效的智慧中枢平台和统一的应用门户,为全县应急指挥调度提供坚实技术保障。

安仁县委第一巡察组

破解学校排污难题

郴州日报·今日郴州客户端讯(通讯员 张佳莹 谭虹霓 侯丽琪)“现在校园里没有污水异味了,我们和周边村民的关系也更融洽了!”近日,站在干净整洁的安仁县排山芙蓉学校校园里,学校负责人满是欣慰。随着该校新建化粪池项目完工,困扰学校师生与周边群众4年的污水外溢问题终于得到彻底解决,这背后离不开安仁县委第一巡察组的精准发力与靶向督办。

校内生活污水排放问题,曾是安仁县排山芙蓉学校师生和周边村民的“心头病”。过去,学校地势低洼,排污设施功能不足,每逢暴雨或用水高峰期,污水就经常外溢。虽经多次维修、更换水泵,但污水问题始终未能根本解决。异味弥漫、环境受损,不仅破坏校园环境,干扰正常教学秩序,更影响周边居民的生活,成为一道长期未解的民生痛点问题。

9月15日,安仁县委第一巡察组进驻教育系统开展巡察工作。巡察组通过实地走访、座谈访谈、设立意见箱等多种方式,广泛收集师生与群众的诉求。详细了解排山芙蓉学校的排污难题后,巡察组迅速将其列入民生急难愁盼问题清单,并启动靶向督办。巡察组主动对接学校和县教育局,指导制定整改方案,明确责任分工和时间节点;积极协调相关职能部门,在项目审批、资金保障、施工建设等环节提供支持。9月底,施工计划敲定并迅速实施。

桂阳县鹿峰街道

修缮古井解民忧

郴州日报·今日郴州客户端讯(通讯员 李玮嘉)近日,桂阳县鹿峰街道富阳村彭家组的七里铺水井完成全面修缮。这口曾因年久失修而“停摆”的古井,如今重新涌出清澈甘冽的泉水,为当地村民生产生活注入新活力。

七里铺水井是彭家组村民数十年来赖以生存的“生命源泉”,承载着周边群众的生活记忆。但长期缺乏系统养护,水井出现井底杂质沉积、水位下降、水质浑浊等问题,最终无法正常使用,给村民的日常生活和田园灌溉带来诸多不便。

“以前,受气候等因素影响,井水可能向四面流走,导致水量不足。”鹿峰街道富阳村彭家组村民刘焕银回忆道。

接到村民反映后,鹿峰街道迅速响应,组织工作人员赶赴现场勘察,详细摸清水井损坏情况。考虑到该问题关乎民生福祉,鹿峰街道将水井修缮纳入巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的重点项目,积极对接相关部门争取资金支持。同时,多次召开项目会议,广泛听取村民意见,形成上下联动、群策群力的修缮合力。鹿峰街道相关负责人称:“我们根据群众反映,组织专班到现场察看富阳村水井情况,并建立台账,安排专人推进水井修缮项目建设。”

该项目今年5月立项,9月完工验收。清淤疏浚、井壁加固、水质净化等环节严格把关,确保修缮工作扎实有效。如今,曾经失修的水井焕然一新,清澈的泉水不仅能重新满足村民的日常用水需求,还能辐射灌溉周边农田。

金秋十月,嘉禾龙潭镇康源家庭农场的600多亩冬瓜迎来丰收。村民们抢抓时节忙着采瓜、装车,供应销售市场。近年来,该县因地制宜发展特色农业,不断拓宽致富渠道,促进农业增效、农民增收。(通讯员 黄春涛 摄)



嘉禾县人民法院

护航诚信企业重焕生机

郴州日报·今日郴州客户端讯(通讯员 刘佩琳)“多亏了法院看重我们企业多年积累的信用,才给了我们重生的机会!”近日,嘉禾县某铸造公司负责人在按和解协议支付第一笔大额款项后,难掩激动之情。这起由嘉禾县人民法院推动的破产和解案件,生动诠释了“信用是企业立身之本”的深刻内涵,彰显了司法机关以信用为纽带化解纠纷的创新实践。

此前,该铸造公司因短期资金链断裂陷入资不抵债困境,被债权人申请破产。嘉禾县人民法院法官李孔辉受理此案后,将企业信用状况作为案件处理的关键考量因素,而不局限于程序审查。为全面摸清企业“信用家底”,李孔辉带领办案团队向工业园区管委会、铸造行业协会、税务局、科技和工业信息化局等单位发出书面问询,详细了解企业历年纳税记录、行业口碑、合同履行情况以及发展前景。各单位及时反馈,称该公司虽遭遇短期困难,但自成立以来无重大失信记录,产品质量稳定,在本地铸造行

业拥有良好的信用基础。

“在核查过程中发现,即便陷入资不抵债困境且接到破产申请,该公司在办理税务注销前置手续时,仍主动梳理历年税费,发现一笔迟缴税款后,未等税务部门催缴便主动补缴了税款及滞纳金。”李孔辉介绍,这一行为进一步印证了企业“困境不丢诚信”的底色。办案团队综合各方反馈信息,确认该企业债权债务清晰,具备经营潜力,其长期积累的信用与困境中的诚信表现,成为推动和解的关键因素。

法院随即组织债权人与企业双方进行座谈,出示信用核查材料,重点说明企业主动补缴税费情况,并分析企业发展前景,引导双方认识到:和解既能保障债权人的利益,又能保留优质市场主体。

信用的“加分项”最终促成和解协议的达成。债权人基于企业良好的信用记录,同意给予还款宽限期并调整还款计划;企业则郑重承诺将严格履约,以实际行动维护自身信用。目前,该案刚达成和解不久,该公司便已按协议约定支付了第一笔大额款项,用履约实效迈出了信用修复与经营复苏的坚实一步。

桂阳县人民检察院

公益诉讼让停欧村焕然一新

郴州日报·今日郴州客户端讯(通讯员 李佩霖)2个月前,桂阳县洋市镇停欧村深陷“垃圾围村”困境,河道垃圾堆积,蚊蝇成群,村民苦不堪言。近日,在桂阳县人民检察院积极推动下,该村通过一系列整改举措,实现“清水绕村”,人居环境焕然一新。

今年夏天,桂阳县人民检察院检察官走访发现,停欧村人居环境整治问题突出。小河和水渠布满了生活垃圾,塑料袋挂在树枝上随风飘荡,腐烂果蔬气味刺鼻。村民欧阳大叔回忆整改前无奈摇头:“没垃圾箱,清运车三天收一次垃圾,大家为方便往河边倒。时间一长,河水发臭,夏天窗户都不敢开。”

桂阳县人民检察院发现问题后迅速行动,经详细调查取证,启动公益诉讼诉前程序,向洋市镇人民政府发出检察建议。建议书精准指出停欧村环境问题并给出“治理良方”:立即清理河道垃圾、配备生活垃圾收集设施、建立长效

保洁机制。

“检察建议不是一发了之,要的是实实在在的整改效果。”检察官表示,为推动停欧村垃圾治理问题有效解决,检察官与镇政府工作人员多次深入沟通,探讨垃圾箱投放位置、垃圾清运次数、人居环境政策支持等解决方案。

检察建议发出后,停欧村迅速掀起“环境革命”。镇政府积极响应,为停欧村配备4个崭新垃圾箱,分别投放在村头人口密集处和小河边,并建立定期清运制度。村干部挨家挨户宣传,告知村民将垃圾投放到新垃圾箱内,还在每户门口张贴“门前三包”提示卡。村干部组织彻底的卫生清理行动。如今走进停欧村,清新的空气扑面而来,整洁的环境映入眼帘。清理后的河道重见天日,河水浇灌着金黄的稻田,洋溢着丰收的喜悦。

法治园地

陈国根和他的“金牌战队”

□ 通讯员 雷婉婷 黄玲艳

在临武县职业中等专业学校,有一位教师陈国根和一支特殊的“金牌战队”。七年来,陈国根始终如一地带领着一批又一批学生钻研技能、奋战竞赛。他们没有神秘的武器,有的只是日夜的苦练和无限的匠心。从市赛、省赛到闯入世界舞台,他们一路披荆斩棘,凭借一枚枚闪亮的奖牌,实现了人生的“逆袭”。

在科技班的课堂上,陈国根全神贯注地为学生讲解影视制作与法律实务的融合应用。通过生动案例,他将抽象的法律条文转化为可视化动画,引导学生既掌握镜头语言与剪辑节奏的专业技巧,又精准理解法律条款的内涵。

陈国根老家在山西,2014年,他从湘南学院毕业后,先后在湘南学院广播电视新闻中心、郴州市理工职业技术学校任职。怀着扎根基层、以知识改变贫困学子命运的初心,2018年,他毅然放弃城市的优越条件,来到临武县投身教育事业。2020年,随着国

家职业教育政策的陆续出台,职业教育迎来改革与发展的春风,这进一步坚定了陈国根“教育扶贫”的信念。

初入职业教育行业,在带队竞赛方面毫无经验的陈国根从任教的班级挑选10名对影视制作感兴趣的学生组建兴趣小组,带领学生踏上为期30天、争分夺秒的紧张备赛之路。首次带队出征,30天度寝忘食地冲刺,换来的却是市赛二等奖。成绩虽不理想,但却点燃了他们决不服输的斗志。

为了打造一支能打硬仗、永不言弃的“战队”,陈国根创新了一套独特的“动态适配”管理机制。

陈国根认为,科技班的管理核心是“动态适配”,在学生准入环节,采用“自愿报名+阶梯考核”的双向选择机制:第一阶段,通过基础测试筛选有潜力的学生;第二阶段,设置为期两周的体验营,让学生真实感受备赛强度。最终留下的都是真正有意愿

且能适应节奏的学生,如此,也从源头减少了学生“中途放弃”的概率。

严格的选拔只是第一步,日复一日的艰苦训练才是真正的淬炼。备赛期间,每天从清晨6时到凌晨2时,陈国根都全程陪伴。他的这份执着,深深感染了每一位学生。“陈老师有责任感,做事有条理,能力出众,从不拖拉。每当我们遇到挫折、感到迷茫时,他都会耐心答疑,鼓励我们决不轻言放弃。”学生雷婉婷说。

汗水终会折射出光芒。7年来,陈国根带领的“战队”累计获奖100余次。2024年更是捷报频传:获“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛融媒体赛项总决赛银牌,3人获得金砖国家C级技能护照;在世界职业院校技能大赛法律实务赛项中斩获铜奖。这些沉甸甸的荣誉,为学生们换来了通往大学的“金钥匙”。

去年,学生卢鑫豪通过比赛获得了免试

读大学的机会,现在是湖南司法警官职业学院的一名学生。对他而言,这绝对是职业生涯最宝贵的收获。而这个资格,不仅仅是一张大学的“入场券”,它更凝结了他和陈国根及整个团队整整3年的汗水、泪水和信念。

陈国根表示,希望他们能够走出科技班,走出工作室,不仅能够拿到晋升证书,还能把学到的技能变成自己的“饭碗”。

从一个人到一支“战队”,陈国根用坚守与匠心,真正做到了“以技能改变人生”。

“陈国根是我校教师队伍的‘标杆人物’。他身上最宝贵的,是那份‘把平凡岗位当战场,把学生成长当使命’的执着,这种‘俯下身做事、沉下心育人’的精神,早已成为全校教师学习的榜样。”临武县职业中等专业学校教务委员苏鑫表示,学校将持续为像陈国根这样的教育者搭建舞台,让“以匠心育匠人”的理念在校园落地生根,让每个学生都能通过职业教育实现人生理想。